



**ACCESO A UNA  
EDUCACIÓN DE  
CALIDAD A LAS  
COMUNIDADES  
REFUGIADAS  
SURSUDANESAS  
Y DE ACOGIDA EN  
ADJUMANI,  
UGANDA**



- Socio institucional
- Desde 1980 en 52 países
- En Uganda desde 1992
- En Adjumani desde 1992

## CONTEXTO

- ✓ **Uganda** acoge a más de 1.200.000 personas refugiadas
  - ✓ País africano con más población refugiada y tercero a nivel mundial.
  - ✓ **Modelo de acogida garantista en reconocimiento y acceso efectivo a derechos para personas refugiadas: educación, salud o trabajo en igualdad de condiciones.**
- **Adjumani.** Una de las zonas más empobrecidas del país.
  - Población refugiada de Sudán del Sur (más de 200.000-solo 13% H). Casi 50% población zona. Crisis 1992-2008. Crisis actual desde 2016.
  - Sistema educativo incapaz de acoger a niños y niñas refugiadas. Solo 11% escolarizado entre 12 y 17 años.

# Mejorar condiciones de vida de las comunidades refugiadas sursudanesas y población de acogida mediante respuesta a necesidades específicas de educación secundaria.

Inicio: 30/01/2020. Fin: 29/01/2022

5 Escuelas comunitarias creadas por personas refugiadas con especial énfasis en 2: Pagirinya y Maaji (mayor nº estudiantess, zonas mayor necesidad).

Población destinataria (conjunto comunidad educativa):

- Alumnado: 2927 (1941 H y 986 M). 80%refugiadxs y 20 % comunidad local
- Madres y padres: 360 (280 M y 80 H).
- Docentes: 82 (64 H y 18 M). 57 %ugandesxs.

Modelo educativo sostenible:

- Incremento capacidad física de una escuela: 6 aulas, biblioteca...
- Discriminación positiva niñas: distribución de kit de higiene y becas
- Puesta en marcha pilotos de iniciativas generadoras de ingresos en 2 escuelas

Fortalecimiento capacidades de gestión participativa y pedagógica:

- Formación en clave pedagógica – materias a docentes
- Capacitación sobre psicología positiva a docentes
- Formación a asociaciones de madres, padres y docentes para mejorar gestión escuelas
- Provisión de material escolar, didáctico y pedagógico a alumnado y centros
- Espacios con autoridades educativas para mejorar coordinación



AMBITO ESTRATÉGICO	PRINCIPAL	SECUNDARIO
<b>Migraciones y refugio</b>	X	
<b>Feminismo</b>		X
<b>Sostenibilidad de la vida</b>		X

	PRINCIPAL	SECUNDARIO
<b>4. Educación</b>	X	
<b>5. Igualdad de Género</b>		X
<b>10. Reducción desigualdad</b>		X

# CUESTIONES CLAVE

- País con modelo de acogida garantista para derechos personas refugiadas.
- JRS conoce bien el país y la zona. Desde 1992
- Equipo fuerte y formado por gente ugandesa y refugiada.
- Referente en educación en la zona.
- Propuesta:
  - de acceso y permanencia en calidad educativa.
  - innovadora para garantizar la sostenibilidad de las escuelas a través de las Iniciativas generadoras de ingresos
- Perspectiva de género: acciones de discriminación positivas para favorecer acceso y permanencia de niñas en secundaria
- Con acuerdos de transferencias de escuelas cuando personas refugiadas regresen