



**SCOUTS**  
Construir un Mundo Mejor

**ASDE**  
Scouts de Extremadura

Avd. Fernando Calzadilla  
nº29 bajo 06004 Badajoz  
Tlf. +34 924 24 67 21  
Movil. +34 629 57 06 81

extremadura@scout.es

[www.asdeex.org](http://www.asdeex.org)

## D&D – DERECHOS Y DESARROLLO

Scouts de Extremadura persigue un gran objetivo: construir un mundo mejor. Para ello, es necesario conocer el mundo en el que vivimos. Y de aquí surge la necesidad de realizar un trabajo continuo y responsable con la sociedad más cercana, en este caso Extremadura. Solo desde la base pueden trazarse estrategias eficientes, que consigan llegar de forma ascendente a toda la sociedad, organizaciones e instituciones para establecer actuaciones conjuntas.

Por ello, proyecto D&D - Derechos y Desarrollo aborda los dos ejes principales de la organización: 1) el desarrollo de actividades educativas constantes con niños, niñas y jóvenes de entre 6 y 21 años, en este caso de sensibilización, educación y comunitarias; y 2) actividades formativas para las personas educadoras voluntarias de la organización en materia de EpD. Además, se generarán materiales didácticos de uso público para la promoción de los ODS.

Los ODS prioritarios serán el 13 – Acción por el clima, seguido en un segundo plano por 1 – Fin de la pobreza, 4 – Educación de calidad, 16 – Paz, justicia e instituciones sólidas y 5 – Igualdad de género.

### Conoce más...

#### ➤ **Ámbito Estratégico**

Principal: 1-Modelo de desarrollo que garantice la Sostenibilidad.

Secundarios: 2-Feminismos y desigualdades y 3-Movilidad humana y migraciones.

#### ➤ **Lugar**

Extremadura. Desarrollamos el proyecto en numerosos municipios de la región. De forma principal en Badajoz, Cáceres, Llerena, Plasencia y Villanueva de la Serena. Pero también desarrollamos acciones esporádicas en Malpartida de Cáceres, Casar de Cáceres, Don Benito, Montánchez...

## ➤ **Objetivos**

### **General**

Concienciar a los niños, niñas y jóvenes en Extremadura, y de manera más específica a las que ya forman parte de la organización, acerca de la necesidad del compromiso personal y social para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, con especial hincapié en la sostenibilidad.

### **Específico**

Aumentar el número de niños, niñas y jóvenes concienciadas y sensibilizadas con la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, así como la realidad actual tanto en su entorno más cercano como el mundo global, desde una mirada igualitaria, inclusiva, feminista y, sobre todo, sostenible.

## ➤ **Problemática que se aborda con la intervención**

La problemática existente es una falta de compromiso para con el planeta, tanto a nivel de derechos y personas, como de cuidado al medio ambiente y la sostenibilidad. Es por ello que consideramos vital educar desde edades tempranas para tener un mayor conocimiento sobre las causas y consecuencias, así como generar una actitud más responsable y justa en la ciudadanía extremeña.

## ➤ **Cambios esperados**

1. Que las personas participantes conozcan los Objetivos de Desarrollo Sostenible y sepan distinguir entre aquellos que presentan mayores necesidades en España y en otros países del mundo.
2. Que las personas participantes puedan conocer la realidad ambiental local, regional y global, cómo incide el ser humano en el deterioro del planeta y las medidas que podemos tomar para mejorar la situación ambiental promoviendo la sostenibilidad ambiental.

3. Que se involucren o que involucremos en el proyecto a niños, niñas y jóvenes de colectivos en riesgo de exclusión y/o pobreza, con diversidad funcional o en alguna otra situación de riesgo, consiguiendo que se produzca una inclusión con el resto del grupo, sin diferencias y con trato entre iguales.
4. Que se genere una mayor sensibilidad hacia las desigualdades de género entre las personas participantes, así como un mayor conocimiento y concienciación para detectar situaciones de desigualdad en la sociedad y saber actuar ante ellas.

➤ **Actividades públicas susceptibles de coordinación y difusión (cursos, formaciones, actividades sensibilización, etc.)**

- ✓ Talleres sobre Objetivos de Desarrollo Sostenible en los Grupos Scouts. Puede acudir cualquier niño, niña o joven, aunque debe asociarse para poder participar.
- ✓ Creación de juego de mesa sobre ODS: será público para su uso en cualquier organización, institución o particular.
- ✓ Acciones digitales en redes sociales: participación pública a lo largo del proyecto.
- ✓ Actividad Pasaporte del Planeta: se puede unir cualquier centro escolar para que acudamos a realizar las acciones oportunas sobre medio ambiente y sostenibilidad.
- ✓ Mujeres Scouts: se realizará una publicación poniendo el papel de la mujer en el lugar que ha ocupado en el movimiento scout, para que sirva de ejemplo a otras organizaciones, y para sumar hacia el movimiento feminista.

➤ **Contactos de entidades o instituciones locales con las que se trabaja (asociaciones, colegios, institutos, etc.) La idea es poder compartir las redes que vamos formando.**

## **ORGANIZACIONES**

Apoyan el proyecto y podremos realizar colaboraciones y acciones conjuntas: Alianza por la Solidaridad, Atabal, Farmamundi, Fundación Ciudadanía y Malvaluna.

## **CENTROS EDUCATIVOS**

Todavía por concretar, dentro de este listado realizado con carácter previo al proyecto.

**Badajoz:** Colegio Público CRA Zurbarán, Centro Concertado de Enseñanza Santo Ángel, CEIP Santo Tomás de Aquino, Colegio Diocesano San Antón, IES Bárbara de Braganza.

**Cáceres:** Colegio Nazaret, Colegio Paideuterion, CP Dulce Chacón, CEIP Alba Plata, IES Profesor Hernández Pacheco, IES Norba Caesarina, IES El Brocense.

**Llerena:** Colegio La Granada, IES Llerena.

**Montánchez:** Colegio Santo Ángel, CRA Orden de Santiago, IES Sierra de Montánchez.

**Plasencia:** CEIP Miralvalle, CEIP Alfonso VIII, CEIP El Pilar, IES Pérez Comendador, IES Gabriel y Galán, IES Valle del Jerte, IES Virgen del Puerto.

**Villanueva de la Serena:** CEIP Miguel de Cervantes, CEIP Santiago Apóstol, CEIP Virgen del Pilar.

- **Materiales y recursos didácticos (Indicar si los materiales están disponibles para su uso por otras entidades).**

Los materiales resultantes del proyecto quedarán a disposición de quien los desee, al igual que pueden encontrarse materiales de proyectos anteriores en la web [www.asdeex.org](http://www.asdeex.org), en el apartado de recursos>publicaciones.