

ENTIDAD	PROYECTO	ZONA GEOGRÁFICA	LOCALIDADES	CENTROS EDUCATIVOS U OTROS	TEMÁTICA	ODS	ACTIVIDADES PÚBLICAS	FORMACIONES	METODOLOGÍA	GRUPO POBLACIÓN DESTINATARIA	MATERIALES Y RECURSOS	IMPACTO ESPERADO
<b>ÁMBITO ESTRATÉGICO 1. MODELO DE DESARROLLO QUE GARANTICE LA SOSTENIBILIDAD DE LA VIDA</b>												
Asamblea de Cooperación por la Paz	PLANET KMANDULA: hacia una Ciudadanía Global	Comunidad Autónoma	Calamonte, Mérida, La Roca de la Sierra, Hornachos, Arroyo de la Luz, Cáceres, Plasencia, Guadalupe, Casar de Cáceres	Institutos de Educación Secundaria de las localidades anteriormente enumeradas	Investigación Educativa sobre Ciudadanía Global	4	Reuniones con Aexcid y Consejería de Educación y Cultura, Difusión del Informe de Investigación generado	Se formarán grupos de trabajo con el profesorado y el personal investigador, que no serán formaciones como tal, sino espacios para crear en común la guía y las pruebas piloto del videojuego.	Gamificación y metodologías activas y participativas a través del juego, además de la Investigación Educativa	Alumnado de 3º y 4º de ESO de 10 IES de Extremadura	Desarrollo de un videojuego educativo, y además se utilizará una guía didáctica para el profesorado sobre el uso del mismo, y una guía de recursos para trabajar la Ciudadanía Global	Se pretende que el videojuego desarrollado se pueda utilizar en todos los centros de secundaria de Extremadura, que dará lugar a una Investigación que permitirá sacar conclusiones sobre la toma de decisiones del alumnado, sobre nuestro comportamiento, sobre actitudes y habilidades y, de esa manera, reforzar en el aula tanto las conductas positivas como dotar de herramientas al alumnado en distintas temáticas sobre Ciudadanía Global.
Movimiento Extremeño por la Paz	ZALEANDOS BARRERAS 4	Extremadura (principalmente zonas rurales del norte de la región)	Hervás, Baños de Montemayor, Aldeanueva del Camino, Segura de Toro, Zarzade Granadilla, Gargantilla, Ahigal, Caminomorisco y Badajoz	CRA Via de la Plata, I.E.S. Valle del Ambroz, CEIP Stmo. Cristo de laSalu, I.E.S.O. Cáparra, I.E.S. Gregorio Marañón, I.E.S. Barbara de Braganza	Derechos Humanos	11	1ª Anualidad: IV Jornadas Zaleando Barreras desde la Juventud, Radio Reciproca, Plataforma Online "Guía: Aprende, Actúa y Comparte". 2ª Anualidad: II Encuentro Intercomarcal de Mujeres, Campaña de Transformación Social	Cursos "Mujeres Creando"	Presencial, participativa e inclusiva	Principalmente Mujeres y Jóvenes rurales	Plataforma Online "Guía: Aprende, Actúa y Comparte". Disponible	
MUSOL	Fortalecer la educación para el desarrollo en la educación de personas adultas	Regional	DON BENITO, CASILLAS DE CORIA, GRANJA DE TORREHERMOSA, CÁCERES Y MÉRIDA	UNIVERSIDADES POPULARES, CENTROS OCUPACIONALES, CENTROS DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS, CENTROS SOCIALES Y PLENA INCLUSIÓN	ODS, participación y construcción de ciudadanía crítica	4	Jornadas de Intercambio y reflexión	Formación para docentes y alumnado de educación de personas adultas	Semipresencial	Agentes y alumnado de centros de educación de personas adultas	Exposiciones fotográficas, material adaptado a lectura fácil de EpD y ODS	Construcción de una ciudadanía extremeña crítica y participativa para promover los ODS y el desarrollo humano sostenible
Fundación Atabal	Ser+Sostenible, actuando localmente	Badajoz y Cáceres	Torre de Miguel Sesmero, Valverde de Leganés, Barrio Cerro Gordo y Cáceres	Torre de Miguel Sesmero: C.E.I.P. Torres Naharro. Valverde de Leganés: C.E.I.P. César Hurtado Delicado y Colegio Cristo Crucificado	Sostenibilidad	12	•Taller de consumo y eficiencia energética. •Encuentro SER+SOSTENIBLE •Campaña de Concienciación de Buenas Prácticas •Ciclo de Cine Sostenible	•Talleres formativos sobre ODS, Sostenibilidad y el marco EXTREMADURA 2030 •Huella ecológica del alumnado de los centros educativos y de las asociaciones. •Taller de sostenibilidad para Asoc. de mujeres.	Metodología participativa y horizontal, que parte de la vivencia; en la que las personas puedan sentirse protagonistas de su proceso de cambio. Este proceso participativo da las riendas de la intervención a los grupos y personas participantes, por lo que todas las actividades serán adaptadas a las necesidades y el interés directo de las beneficiarias. Este proceso que se configura planificado e ideado, favorecerá que las acciones sean apropiadas, adaptadas e incluso facilitadas por los grupos y personas beneficiarias. Para materializar esto, se planifica un proceso con varios pasos: formación, reflexión, participación y acción.	Las localidades de manera integral.	Todos los materiales estarán disponibles para otras organizaciones. El kit verde y cuadernillo de buenas prácticas.	Población beneficiaria directa: Nº de Mujeres: 2018Nº de Hombres: 1982 Acompañada la ciudadanía y entidades de Valverde de Leganés, Torre de Miguel Sesmero y el Cerro Gordo en Badajoz, en la transición a un modelo de desarrollo que garantice la sostenibilidad de la vida, desde un enfoque de desarrollo sostenible multidimensional (económico, social y medioambiental)
las sin carpa	FRAGMENTAL, promoviendo el desarrollo de conciencia crítica para una ciudadanía global, desarrollando las capacidades personales y colectivas de los y las cacereñas	Cáceres	Cáceres	Asociación de vecinos AVV Ciudad monumental. Colegios Prácticas, moctezuma y Pauditerium. Universidad Popular.	ciudadanía global	17	Teatro, muestras artísticas, formaciones, charlas, encuentros, talleres...	muralismo, teatro, cocina y consumo km 0, poesía creativa...	artes como herramienta de transformación y educación.	vecinos y vecinas	aun no.	ciudadanía corresponsable con su lugar habitacional en relación con el mundo.

FUNDACIÓN CIUDADANÍA	Diálogos de Ciudadanía para el Desarrollo Sostenible	REGIONAL	PROVINCIA DE BADAJOZ: Montijo, Calamonte, Mérida, Cabeza del Buey, Guareña, Jerez de los Caballeros, Quintana de la Serena, Llerena, San Vicente de Alcántara, Villanueva de la Serena, Zafra y Badajoz. PROVINCIA DE CÁCERES: Casar de Cáceres, Navalmoral, Miajadas, Montehermoso, Pinofranqueado, Torrejoncillo, Plasencia, Jarandilla de la Vera, Moraleja y Cáceres.	NO FORMAL	OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	17	Actividad 1.1.- Encuentro Regional de Técnicos/as y responsables políticos de Universidades Populares participantes. Actividad 1.2.- Encuentros locales con responsables institucionales, organizaciones locales y ciudadanía de los Municipios participantes en los Diálogos. Actividad 1.3.- Mantenimiento de la Plataforma en Internet y Redes Sociales para el seguimiento y la difusión del proyecto. Actividad 2.1 Desarrollo de 40 Diálogos de Ciudadanía locales en 20 municipios de Extremadura. Actividad 2.2 Desarrollo de 2 Diálogos con carácter Regional. Actividad 2.3 Elaboración de materiales y productos que sirvan para la difusión y transferencia del conocimiento generado.	No corresponde formación como tal.	Una metodología que implica la escucha activa, una investigación colaborativa, una creación compartida y un intercambio de experiencias y conocimientos entre las partes implicadas. Proponemos por tanto una metodología de trabajo en red, participativa y consensuada, con cada uno de los municipios participantes, además de a nivel regional en el caso del diseño de los dos eventos regionales. Igualmente obtendremos productos de cada uno de los Diálogos que, al menos serán compartidos digitalmente y en el espacio web preparado para ello.	POBLACIÓN GENERAL	Todos los materiales que se generen en los Diálogos de Ciudadanía, (Cartelería, Folletos Divulgativos, Imágenes, Audios, Contenidos Web, perfiles de las personas Expertas, Información sobre los contenidos de las actividades y relatorías de las Intervenciones) van a convertirse en herramientas educativas. Con todo ese material, se elaborará una memoria sintetizada con todo el proceso de los Diálogos llevados a cabo en la Región, la publicación estará disponible tanto en	Construcción de una ciudadanía extremeña, solidaria y comprometida mediante el aprendizaje de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Mediante el consenso con Instituciones y Asociaciones locales del lugar/es de intervención, la transferencia de aprendizajes y conocimientos resultados de los diálogos así como las iniciativas surgidas en los municipios participantes.
Asociación de Universidades Populares de Extremadura	ODS desde la transversalidad y acción ciudadanía en las Universidades Populares (ACCION ODS)	Comunidad Autónoma de Extremadura	Valencia de Alcántara – Trujillo –Cáceres – Montehermoso - Villanueva de la Serena- Mérida – Zafra – Llerena		Sensibilización	17	FOROS ODS a Debate		Aprendizaje productivo, aprendizaje participativo	Líderes de desarrollo de nuestra región; agentes sociales, profesionales de la cooperación, responsables institucionales, universidad, cultura, directores de UUPP, etc.	Publicaciones, recursos audiovisuales, recursos documentales, espacio web y redes sociales. Si estarán disponibles para su uso.	Las actividades programadas inciden en la generación de conocimientos y contenidos, que permiten la transferencia a través de acciones de participación y de generación de productos audiovisuales e impresos, estos materiales serán de gran utilidad para dar a conocer con mayor profundidad los objetivos, desde los cuales generaremos actividades de sensibilización que nos permitirán llegar a gran parte de la ciudadanía
Cáritas Diocesana Mérida-Badajoz	Tú decides el mundo en que vives. Tú eres comercio justo	Diócesis Mérida-Badajoz	Diócesis Mérida-Badajoz	Centros Educativos, Parroquias, Puntos C.J, etc	Comercio Justo	1	Encuentros, sensibilización, concentraciones, campañas, cineforum, formaciones	Formaciones centros educativos, formación continuada a técnicos y técnicas y voluntariado	Participativa, grupal, inductiva, interpoladora	Toda	Materiales varios, unidades didácticas, AV (algunos en proceso de elaboración disponibilidad)	Formación y sensibilización población extremeña, colaboración con empresas,
Liga Española de la Educación y la Cultura Popular	Construyendo Ciudadanía Global: Los retos del siglo XXI	Regional, Extremadura	Mérida, Cáceres	IES de la ciudad de Cáceres y la UEX	Ciudadanía global, formación en ED	10	Encuentro "Construyendo Ciudadanía Global. Los retos del siglo XXI", sobre Ciudadanía Global y Movilidad Humana: Se trata de un proceso participativo y de reflexión sobre migraciones, movilidad humana y Educación para la ciudadanía global. Actividad Campaña de	Formación on-line: Educación para el Desarrollo con enfoque de Derechos Humanos y Movilidad humana e Inclusión social.	Nuestra metodología promueve transformaciones en tres planos:  • Personal, con el objetivo de desarrollar las habilidades y competencias para desempeñar un rol de ciudadanía activa.  • Local, actuando para lograr cambios en el contexto sobre el que intervenimos, que favorezca los principios de solidaridad, justicia social, equidad de género, diversidad cultural y respeto al medio ambiente.  • Global, integrando en los dos planos anteriores una conciencia global que vincule su contexto personal y local con la situación del mundo entero.	Agentes sociales, estudiantes de la UEX e IES de Cáceres, profesionales del tercer sector y de ámbito social y sociedad civil extremeña.	En la actualidad no están disponibles.	Finalidad de promover el pensamiento crítico, la reflexión sobre la realidad mundial, la vinculación entre la realidad local y la global, el compromiso, y dotar de herramientas a la población destinataria para actuar conforme a nuestros objetivos.
FEMPEX	INCIDEX LOCALIZA. Localización y territorialización de los ODS en los gobiernos locales de Extremadura	Extremadura	Trabajo desde las 30 mancomunidades de municipios.	Otros. Ayuntamientos	Localización y territorialización de los ODS en los gobiernos locales de Extremadura	10	Sensibilización. Se quiere llegar al 70% de los ayuntamientos extremeños de modo general y que en torno al 8% sean participantes activos del mismo. Actividad Banco de Recursos. Vamos a conocer un poco mejor los municipios objeto de atención, y además al final va a dar como resultado un banco de recursos que nos permite ejecutar propuestas concretas en las entidades locales, y ver que valor estratégico tienen en el marco global regional, y así conseguir una arquitectura regional de proyectos municipales en forma de Banco de Recursos. Actividad Diálogos para la Ciudadanía Global. Tiene un doble propósito. Por un lado generan un material de sensibilización, pero por otro lado	No se contemplan	Ese proyecto prioriza de forma muy clara las actividades de la Campaña de Sensibilización a Ayuntamientos como aquellas que deben regir y orientar el resto de actividades del proyecto. Es decir, la campaña de sensibilización establecerá que tipo de mensajes y a través de que vías con creados y difundidos. Esto supone que al menos se establecerán dos líneas: Campaña on-line: dirigida a través de internet y que usará al menos: piezas específicas para redes sociales y mailing, se buscan temáticas específicas vinculadas a unas ONGD en concreto. Campaña off-line: cuñas en emisoras municipales, cartelería específica y acciones de Epd específicas, cortas y simbólicas en municipios extremeños.	Cargos electos locales y técnicos municipales.	Guía de recursos de EpD de FEMPEX. Está publicada en: <a href="http://cooperacion.fempe.es/index.php/recursos/publicaciones">http://cooperacion.fempe.es/index.php/recursos/publicaciones</a>	Actividad Campaña de Sensibilización. Se quiere llegar al 70% de los ayuntamientos extremeños de modo general y que en torno al 8% sean participantes activos del mismo. Actividad Banco de Recursos. Se quiere llegar al menos a 15 entidades locales. Actividad Diálogos para la Ciudadanía Global. Se quiere llegar a 15 entidades locales al menos.
Movimiento Páramo	Economía Social: Zafra Local II	Supralocal	Zafra		Economía local y Solidaria	12	Realización del I Congreso Europeo sobre monedas sociales y locales de Zafra. Realización y difusión de un estudio de impacto de la moneda local Varamedí de Zafra	Impartido un curso online gratuito sobre monedas sociales y complementarias a través de plataforma moodle	Abierta/participativa	A la población en general de Zafra		Aumento de la economía local en la ciudad de Zafra

Asociación de Desarrollo Rurex	"SLOW FASHION". Educación en torno a la moda sostenible.	Extremadura	Zalamea de la Serena Quintana de la Serena Castuera Villanueva de la Serena Coria Montehermoso Torrejoncillo Plasencia Cáceres Mérida	I.E.S. "Antonio de Nebrija" de Zalamea de la Serena I.E.S. "Quintana de la Serena" I.E.S. "Manuel Godoy" de Castuera.  I.E.S. "Alagón" de Coria. I.E.S. "Vía Dalmacia" de Torrejoncillo. I.E.S. "Gabriel y Galán" de Montehermoso.  I.E.S. "Universidad Laboral" de Cáceres. Escuela Superior de Arte y Diseño de Mérida. Escuela Superior de Arte Dramático de Extremadura (Cáceres). Facultad de Filosofía	Consumo y Producción responsable de Moda. Sensibilización sobre los problemas relacionados con el desarrollo del modelo convencional de la industria textil.	12	Campaña "Fashion Revolution Week" en Extremadura. Jornadas técnicas sobre Moda Sostenible.	Talleres de sensibilización entorno al consumo y a la moda sostenible en: - Centros educativos. - Centros formativos especializados de moda y otras disciplinas artísticas de Extremadura. - Centros de Creación Joven de Extremadura. Talleres de creatividad para artesanos/diseñadores . Charlas informativas para agricultores/as y ganaderos/as sobre nuevas oportunidades de negocio en la producción de materia prima para la moda sostenible.	Metodología de conjunto, con implementación global del proyecto que guiará la ejecución, proceso y avance de dicho proyecto. La metodología será activa, flexible y contextualizada, y estará basada en la participación, centrándose en la importancia del conocimiento y reflexión de cada individuo para alcanzar la construcción colaborativa del conocimiento. Se buscará y trabajará por tanto, en un proceso de enseñanza-aprendizaje colectivo.	Infancia / juventud. Población general.	Exposición de Moda Sostenible. Mapeo de actores de la moda sostenible en Extremadura (materia prima, confección, distribución y venta),(en ejecución).	- Incidir directamente sobre las conductas de consumo y contribuir a la construcción de un modelo consumo de moda más ético y sostenible en la ciudadanía extremeña. - Fortalecer el propio sector de la moda sostenible en Extremadura. - Realizar incidencia para el apoyo al desarrollo de este sector, como una industria con un alto valor añadido a nivel económico, social y ambiental.
Asociación de Gestores Culturales de Extremadura	Murales con objetivos	Extremadura	Mérida		El arte como herramienta de sensibilización y conocimiento de los ODS	11	Acciones de dinamización sociocomunitaria con el tejido asociativo, el personal técnico y la población en general de los barrios		Metodología activa y participativa: basada en el consenso y la tolerancia, en el aprendizaje para la resolución de conflictos.	Población en general		Mejora de los entornos urbanos mediante el arte y la dinamización y participación comunitaria. Generación de espacios de encuentro y participación de la población extremeña y de las ONGDS, cuyo hilo conductor sea la sensibilización en los objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
Asociación de Gestores Culturales de Extremadura	COOPFESTIVAL. La cooperación para el Desarrollo a Escena.	Extremadura	Mérida		La cultura como instrumento de acercamiento y sensibilización a la ciudadanía en los ODS	11	Feria de asociaciones.		Activa y participativa, abierta a cualquier tipo de ajuste o de reorientación para la mejora.	Población en general		Promover el conocimiento de la ciudadanía sobre los ODS y facilitar el intercambio entre las ONGDS.
AUPEX Fundación Ciudadanía	Foros II: "ODS a debate"	Extremadura	Plasencia Casar de Cáceres Hervás Navalmoral de la Mata Villanueva de la Serena Mérida Alburquerque Llerena		Sensibilización	17	8 foros de Debate que versarán sobre un ODS : ODS 1 "Fin de la pobreza" ODS 3 "Salud y bienestar" ODS 6 "Agua limpia y saneamiento" ODS 7 "Energía asequible y no contaminante" ODS 8 "Trabajo decente y crecimiento económico" ODS 9 "Industria, innovación e infraestructura" ODS 11 "Ciudades y comunidades sostenibles" ODS 12 "Producción y consumo responsable"		Aprendizaje productivo, aprendizaje participativo	Población en general	Creación de publicaciones y audiovisuales sobre ODS	
<b>ÁMBITO ESTRATÉGICO 2. FEMINISMOS Y DESIGUALDADES</b>												
Alianza por la Solidaridad	Trabajando de lo local a lo global: Intercambio y creación de redes en torno a los Objetivos de Desarrollo Sostenible	Regional	Mérida, Cáceres, Navalmoral de la Mata, Almendralejo	Ayuntamientos, Asociaciones vecinales, OSC, Asociaciones Juveniles locales	Migraciones, género	5	1. Diagnóstico Participativo para la construcción e intercambio de conocimiento y reflexiones sobre los ODS en ámbitos local-global con personas, colectivos, organizaciones de la sociedad civil e instituciones y países del Sur. 2. Diagnóstico participativo sobre desigualdades, discriminación y las dificultades para participar en los distintos espacios y en la vida política, social y vecinal de las mujeres migrantes en Extremadura. 3. Encuentro con las organizaciones, colectivos, personas e instituciones participantes en el proceso para devolver los informes y proponer medidas para concretar en lo local para el cumplimiento de la agenda de los ODS. En el encuentro está previsto invitar a dos organizaciones de terceros países. 4. Devolución de los informes y del encuentro a la sociedad	Talleres formativos sobre ODS y las temáticas desarrolladas en el proyecto: género, migraciones y desarrollo sostenible	• La metodología que emplearemos en todo momento será participativa, porque es necesaria la participación de diversos actores llamados a implicarse para llevarse a cabo. • Basada en la Investigación-Acción Participativa, para los procesos de diagnósticos que promueve la construcción colectiva del conocimiento para la acción transformadora y reflexiva. • Formativa para profundizar en las temáticas. • Promueve la implicación de nuevos agentes. Para ello constituimos un Comité de seguimiento formado por organizaciones y personas expertas en las temáticas, para el seguimiento de todas las fases. En este comité también participarán organizaciones del Sur Global vía Skype.	La población destinataria del proyecto serán principalmente hombres y mujeres integrantes de las organizaciones de la sociedad civil: juveniles, ONGD, Asociaciones vecinales y culturales, mujeres y migrantes. Fundamentalmente, formadas por mujeres y en menor medida, hombres. Se trata de organizaciones diversas, que cuentan con distintos niveles de desarrollo interno y de conocimiento de la agenda ODS.	Conjuntamente con las organizaciones se van a diseñar materiales de sensibilización y comunicación mediante un proyecto fotográfico u audiovisual que servirá para sensibilizar a la ciudadanía extremeña y visibilizar situaciones de discriminación o vulneración de derechos. Su diseño va a ser el resultado del proceso participativo con las organizaciones participantes y los colectivos con los que se va a trabajar que conjuntamente y a raíz de los temas tratados en los	Sistematizado y compartido conocimiento y reflexiones de los agentes extremeños y del Sur sobre los ODS. Se verá mejorado el conocimiento, la reflexión y la articulación sobre los ODS y generando procesos de comunicación, sensibilización e implicación de la sociedad civil para la consecución de los ODS en Extremadura. Hay varios elementos que permiten su continuidad: • Boletines Informativos que recogen ideas principales, conclusiones, buenas prácticas y redes. • El conocimiento de los ODS, de las redes y debates internacionales, y de las experiencias locales del sur, integradas en debates globales, permite la comunicación de las OSC extremeñas con las plataformas internacionales. • Los grupos y organizaciones que han mostrado su apoyo al proyecto y su interés por participar en el comité de seguimiento realizan su trabajo desde Extremadura. Garantizan la multiplicación y seguir generando conocimiento crítico con capacidad de transformación social. • Formación y desarrollo como ciudadanía consciente y comprometida con el desarrollo sostenible a nivel local. • Las organizaciones participantes de mujeres, migrantes y demás OSC implicadas el proyecto



Feministas cooperando	Feministas cooperando impulsando el ámbito estratégico 2 "Feminismos y desigualdades" del Plan de cooperación extremeña	Provincias de Cáceres y Badajoz	N/A	N/A	Transversalización de género en cooperación	5	1. Espacios de reflexión sobre Feminismos en el marco del grupo de trabajo del AE 2. 2. Diagnóstico de necesidades formativas en igualdad de género entre instituciones públicas y organizaciones. 3. Campaña de sensibilización sobre "Feminismos". 4. Mapeo de potenciales actores de la cooperación extremeña. 5. Mapeo de buenas prácticas de género en cooperación con mapa animado.	1. Dos ediciones de un curso básico de feminismos y derechos humanos de las mujeres (adaptado a necesidades detectadas en el diagnóstico). 2. Una edición de un curso avanzado de feminismos y derechos humanos de las mujeres (adaptado a necesidades detectadas en el diagnóstico). 2. Jornadas feministas para el inicio de cada curso formativo.	Jornadas, campañas, diagnósticos, mapeo, trabajo conjunto y participativo.	General	Recomendaciones GED. Disponible en: <a href="http://centroderechoshumanos.com/descargas/?did=157">http://centroderechoshumanos.com/descargas/?did=157</a>	Las estrategias y acciones de desarrollo que se diseñan e implementan en la región de Extremadura cuenta con una perspectiva feminista y garantizan los derechos humanos de las mujeres y su libre ejercicio de autonomía.
Fundación Mujeres	Perspectiva de género en proyectos sociales	Provincias de Cáceres y Badajoz	Alcuescar, Cáceres, Mérida y Badajoz	IES Santa Lucía del Trampal, Alcuescar. IES Al-Qázeres	Perspectiva de género en proyectos	5		1. Asesoramiento teórico-práctico al profesorado sobre integración de la perspectiva de género en los proyectos sociales. 2. Formación teórico-práctica al alumnado de ciclos formativos superiores sobre igualdad de género e integración de la perspectiva de género en los proyectos. 3. Curso sobre herramientas de planificación con enfoque de género dirigido al personal directivo, técnico y/o voluntario de las ONGD y otros colectivos extremeños.	Fortalecimiento institucional, diseño de herramientas, formaciones, curso, acompañamiento.	Profesorado de secundaria, alumnado de ciclos formativos y personal de ONGDs.	Talleres sobre feminización de la pobreza e inclusión de la perspectiva de género en proyectos. Herramientas de diagnóstico y planificación con enfoque de género.	La ciudadanía global está concienciada sobre la igualdad de género e involucrada en el impulso de transformaciones feministas.
CRUZ ROJA		EXTREMADURA	TORREJONCILLO, GUADALUPE, LOGROSAN, JARANDILLA DE LA VERA, JARAÍZ DE LA VERA, NAVACONCEJO, SEGURA DE LEÓN, BERLANGA, BURGUILLOS DEL CERRO, LA ZARZA, VILLANUEVA DEL FRESNO, ALMENDRALEJO, VALVERDE DE LEGANÉS, GÉVORA., SECUNDARIAS Valdencin, Grimaldo, Pedroso de Acim, Casas de Millan, Cañaveral y	DALMACIA, IESO LAS VILLUERCAS, IESO MARIO ROSO DE LUNA, IES JARANDA, IES MAESTRO GONZALO KORREAS, IES VALLE DEL JERTE, IES IDELFONSO SERRANO, IESO CUATRO VILLAS, I.E.S.O. MATÍAS RAMÓN MARTÍNEZ, I.E.S. TIERRABLANCA, I.E.S.O. SAN GINÉS, I.E.S. CAROLINA CORONADO, IES CAMPOS DE SAN ROQUE, IESO COLONOS.	Promoción de la Igualdad	5	ACTOS públicos de recepción por parte de los ayuntamientos de las propuestas de "Acciones Locales para la Promoción de la Igualdad" elaboradas en los centros educativos.	15 Acciones formativas comarcales "Herramientas para la promoción de la Igualdad"		Comunidad educativa y población en general	Se valorará a final de proyecto.	Promover la Igualdad de Género en 14 localidades rurales de la región, desde la participación activa en el ámbito educativo formal, como motor de cambio de lo local a lo global, para la puesta en marcha de acciones encaminadas a eliminar todas las formas de discriminación hacia las personas, especialmente de mujeres y niñas.
SOQUIBA	Re-creando espacios de reflexión sobre los Derechos Humanos y Objetivos de Desarrollo Sostenible con el Arte como herramienta	EXTREMADURA	CAÑAVERAL, GARROVILLAS DE ALCONÉTAR, CORIA, CÁCERES Y BADAJOZ.	CEIP SANTA MARINA DE CAÑAVERAL, CÁCERES. CEIP NUESTRA SEÑORA DE ALTAGRACIA. GARROVILLAS DE ALCONETAR. CÁCERES.	DERECHOS HUMANOS. ODS.	1	Exposición sobre la situación de los DDHH y ODS, acompañada de una charla o taller. Teatro infantil y cuenta cuentos acercándonos al público infantil a través de los cuales se trabajen valores relacionados con los ODS. Ciclo de cine con 8 proyecciones, incluyendo análisis de las mismas. Mural de grafiti con temática de DDHH y ODS realizado por artistas extremeños. Encuentro musical en la calle, mostrando la música como forma de defensa de los DDHH y ODS a lo largo de la historia.	El proyecto no contempla formaciones.	Metodología activa, participativa y reflexiva. Buscando un proceso de reflexión crítica en base a conocimientos, creencias y pensamientos estereotipados, a partir de ahí, llegar a la comprensión crítica de los problemas actuales y las realidades sociales, desde lo local a lo global. Adaptándonos y corrigiendo en base a un feedback continuo.	Población general adulta: Se establecen acciones que no son excluyentes. Población infantil/juvenil: que sea alumnado de los centros educativos previamente seleccionados. Población infantil general y población juvenil general para actividades abiertas al público.	150 carteles 4/4T, 500 dípticos 4/4T, cuestionarios de evaluación, material escolar, pintura de mural, otros materiales de papelería.	Fortalecer los conocimientos sobre los DDHH y ODS a través de la visualización y participación de las actividades que acompañan a la exposición "Creando espacios para la reflexión sobre DDHH y ODS". Fortalecer el Espacio Solidario Anúmbara como lugar de referencia para que la ciudadanía acceda a actividades que fomenten la reflexión crítica sobre los ODS y DDHH. Dar a conocer los ODS y DDHH a través de herramientas de arte urbano. El arte remueve emociones y éstas transmiten y canalizan las acciones que canalizan los cambios. A través del arte todo se perpetúa en la memoria con mayor facilidad, genera impacto. Esperamos llegar a todos los colectivos de esta forma multidisciplinar, transformando la información en arte y adaptando nuestro mensaje de forma inclusiva a todas las personas.

<b>Fundación Mujeres-ADHEX</b>	Re-creando espacios de reflexión sobre los Derechos Humanos y Objetivos de Desarrollo Sostenible con el Arte como herramienta	Cáceres	Cáceres capital y Campo Arañuelo: Tiétar y Navalmoral de la Mata	IESO Gabriel García Márquez, de Tiétar.	Igualdad de Género y Derechos Humanos	5	Festival de Igualdad de Género, Derechos Humanos y Migraciones (Navalmoral de la Mata); Festival de Igualdad de Género y Derechos Humanos (Aldea Moret, Cáceres).	Igualdad de Género y Derechos Humanos, centrándonos en dos realidades, en función de la zona de intervención: Derechos Económicos, Sociales y Culturales; y Extranjería.	Educación Popular. Educación participativa	Principalmente, jóvenes y mujeres	Adaptación de metodologías usadas en la Fase I del proyecto	Aumentada la conciencia de la sociedad extremeña sobre la necesidad de la defensa de los derechos humanos y la promoción de la igualdad de género como paso indispensable para otro modelo de desarrollo, justo y sostenible
<b>FUNDACIÓN ISCOD</b>	Fortalecidas las capacidades de los trabajadores extremeños para que se contribuyan a asegurar la participación plena y efectiva de las trabajadoras y la igualdad de oportunidades de liderazgo de la	REGIONAL	CÁCERES, MÉRIDA Y BADAJOZ		IGUALDAD DE GÉNERO EN EL ÁMBITO LABORAL	5	PRESENTACIÓN Y FORMACIÓN DEL PROYECTO EN LAS DIFERENTES POBLACIONES. CAMPAÑA DE PROMOCIÓN Y CONCILIACIÓN DE LOS HOMBRES, CAMPAÑA DE SEGURIDAD LABORAL, ERRADICACIÓN DEL ACOSO SEXUAL EN EL TRABAJO		AL SER UN PROYECTO DE SENSIBILIZACIÓN, SE UTILIZARÁN HERRAMIENTAS FORMATIVAS Y DE CAMPAÑAS DE CONCIENCIACIÓN CON EXPERTOS EN GÉNERO Y MASCULINIDAD.	POBLACIÓN MASCULINA TRABAJADORA EN ENTORNOS EN LOS QUE EXISTE REPRESENTACIÓN SINDICAL	LOS MATERIALES NECESARIOS SERÁN LOS NECESARIOS PARA EL TRABAJO HABITUAL DEL PROYECTO (IMPARTICIÓN DE FORMACIONES, ELABORACIÓN, EDICIÓN Y MAQUETACIÓN DE	EL PROYECTO ASPIRA A LLEGAR A TODOS LOS SECTORES DE LA POBLACIÓN AL FORMAR A REPRESENTANTES DE LAS FEDERACIONES, PATRONALES Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.
<b>PAZ CON DIGNIDAD</b>	Construyendo sinergias desde Extremadura. Fortaleciendo la Red Tendiendo puentes para una ciudadanía global organizada, en torno a la defensa de los derechos humanos y de las mujeres	EXTREMADURA	CÁCERES, BADAJOZ, MANCOMUNIDAD RIBEROS DEL TAJO (SERRADILLA, MALPARTIDA DE PLASENCIA, CAÑAVERAL, CASAS DE MILLÁN Y TORREJÓN EL RUBIO) Y MANCOMUNIDAD COMARCA DE TRUJILLO (TRUJILLO, BELÉN Y MADROÑERA)	IESO QUERCUS, IES FRANCISCO DE ORELLANA, IES TURGALIUM, IES PROFESOR HERNÁNDEZ PACHECO, IES AL-QAZERES, IES REINO AFTASI ASOCIACION JUVENIL DE SERRADILLA ASOCIACIONES DE MUJERES DE SERRADILLA, CAÑAVERAL, CASAS DE MILLÁN, TORREJÓN EL RUBIO, BELÉN Y MADROÑERA	CONSTRUCCIÓN DE REDES PARA LA DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y DE LAS MUJERES	17	- Conversatorio: La proactividad de las mujeres en los procesos de construcción de paz y contextos de postconflicto. El impacto sobre sus derechos - Intercambios de experiencia en la Ruta Tendiendo Puentes II	Son internas, para los grupos beneficiarios directos del proyecto	Como metodología transversal al proyecto, se aplicará una metodología participación- acción. La formación para agentes educativos se implementará una metodología expositiva con indicaciones prácticas, para las unidades didácticas y la creación de Canales de Sinergias y Activación para la defensa de los Derechos Humanos y de las Mujeres en centros educativos y asociaciones/colectivos, se propone una metodología fundamentada en el desarrollo socioafectivo, incluyendo procesos de actualización del conocimiento en el alumnado/colectivo de su entorno y de sí mismos/as, que permita la significación y reconocimiento de conductas en el propio sujeto y en los demás, para alcanzar una mejor apropiación de los conocimientos. Los procedimientos de las distintas actividades son: aprendizaje de conceptos, construcción colectiva de ideas, argumentos y conocimientos, extraer conclusiones y compromisos, comunicar ideas y aprendizaje mediante el uso de técnicas expresivas y audiovisuales, y organización grupal para un trabajo común. "La Ruta Tendiendo Puentes II" y el Conversatorio: La proactividad de las mujeres en los procesos de construcción de paz y contextos de postconflicto. El impacto sobre sus derechos. La metodología será mediante métodos expositivos, intercambiar	Centros educativos: alumnado y agentes educativos y tejido asociativo en localidades rurales	- Cuaderno : Material didáctico sobre la Defensa de los Derechos Humanos, construcción de paz y puesta en marcha de acciones para la defensa de los derechos humanos y de las mujeres. - UD Tendiendo Puentes hacia una ciudadanía global: construyendo sinergias para la defensa de los Derechos Humanos y de las Mujeres -Audiovisuales Productos de la realización de las unidades didácticas Si, todo el material estará disponible en la web de Paz con Dignidad	Fortalecer la capacidad de incidencia de la ciudadanía, colectivos sociales y comunidad educativa de Extremadura a través de la creación de espacios de encuentro, formación en derechos humanos, construcción de paz y fortalecimiento de redes en defensa de los derechos humanos y de las mujeres
<b>Asociación Taller de Educación en Valores Alternativos</b>	Objetivos#CAMBIAMOS	Regional	Badajoz Villanueva de la Serena Alburquerque Cáceres Trujillo Mérida	Mixto. 1 Centro Educativo, IES Pedro de Valdivia (Villanueva de la Serena). Ampa Moctezuma (Cáceres). Aspace (Trujillo). Fundación Magdalena Moriche (Badajoz). Romis Calis (Badajoz). Centro de Mayores de Alburquerque.	Educomunicación : Comunicación y acción para la Transformación Social	10	Actividad 1.1 - Proceso de análisis, formación y diseño de Campañas de Transformación social con grupos minoritarios, excluidos y en situación de desigualdad de Extremadura. Actividad 3.1 - Proceso de Investigación Participativa sobre la Educomunicación en Extremadura. Actividad 3.2 - Jornada "La educación que queremos".	Actividad 2.1 - Curso en formato mixto (online y presencial) sobre "Educomunicación: un puente hacia la Comunicación de la reflexión y de la acción, a través de procesos creativos y de reconocimiento"	Todas las actividades del proyecto están pensadas desde la aplicación de las dimensiones de esta nueva generación de ED a través de diferentes herramientas: - Muestra y expone la problemática del modelo cultural heteropatriarcal conectando lo local y lo global (a través de los procesos con los grupos en las actividades del R1 y formación del R2). - Busca causas, investiga y genera conocimiento compartido (a través de los procesos con los grupos, de los procesos de formación y el R3). - Relaciona la titularidad del derecho a la información y la problemática identificada con la titularidad de responsabilidades en la promoción del Derecho a la Información y con el trabajo de los diferentes actores y entidades de la sociedad (a través de los procesos con los grupos en las actividades del R1, de la formación del R2 y del diagnóstico participativo del R3). - Promueve la movilización-participación social, el cambio de actitudes, el conocimiento compartido, el trabajo en red, la participación (a través del diseño participativo de Campañas de Transformación Social del R1, la difusión del kit metodológico del R2, las metodologías de investigación participativa del R3). Partimos de la base que el proceso interno de aprendizaje se orienta, desde la aproximación	Son 6 grupos con características diversas, tanto si los analizamos desde su perfil sociocultural como si el análisis lo establecemos en base a criterios demográficos o de contexto habitacional. Sin embargo, podemos establecer unas características similares si el análisis lo realizamos desde el punto de vista de personas destinatarias y participantes de un proceso educativo: • A excepción del IES Pedro de Valdivia el resto de grupos no son los destinatarios habituales de los programas de ED. • Se trata de grupos que suelen estar discriminados social y mediáticamente, y que podríamos clasificar en base a tres categorías: - grupos social minoritarios (Romis Calis_mujeres gitanas) - grupos socialmente excluidos (Fundación Magdalena Moriche_ personas con discapacidad, Aspace Trujillo_ personas con	Actividad 2.2 - Material kit metodológico "Objetivo@: Transformar(nos) desde la Educomunicación"	R.1 Desarrollados 6 procesos participativos de formación y acción colectiva, que han generado el empoderamiento educativo y la transformación de realidades locales de 6 grupos sociales, minoritarios (mujeres gitanas), excluidos (personas mayores rurales, personas con discapacidad, con diversidad funcional) o en situación de desigualdad (familias, jóvenes adolescentes) durante los doce primeros meses del proyecto.  R.2. Fortalecidas y ampliadas las competencias cognitivas, actitudinales, procedimentales y/o pedagógicas en Educomunicación, por parte de profesionales y estudiantes del ámbito educativo, de la comunicación y del ámbito de la intervención social.  R.3 Desarrollados espacios de investigación, análisis, conocimiento y aprendizajes colectivos, a través de la aplicación de Metodologías de Investigación Participativas sobre los procesos Educomunicativos en Extremadura, con agentes del sector de la cooperación, de la educación, de la comunicación... contribuyendo a la mejora de las prácticas educomunicativas e integrando a

<p>FUNDACIÓN DE HERMANOS PARA LA IGUALDAD Y LA INCLUSIÓN SOCIAL FUNDHEX</p>	<p>Género, discapacidad y zonas rurales: mejora de la calidad de vida de personas con discapacidad intelectual en Iberoamérica y Extremadura promoviendo acciones de sensibilización a través del INIBEDI</p>	<p>EXTREMADURA</p>	<p>VILLANUEVA DE LA SERENA, Y TODA LA GEOGRAFÍA EXTREMEÑA.</p>	<p>COLEGIOS de educación primaria.</p>	<p>Cooperación, Investigación y Discapacidad.</p>	<p>1.-Organización del Cuarto Congreso Internacional: Género, Discapacidad en zonas rurales, promoviendo acciones de sensibilización a través del INIBEDI. -Establecimiento de contactos con todas las asociaciones del Tercer Sector en Extremadura e Iberoamérica. -Contactos personalizados con los ponentes Iberoamérica/ Extremadura. -Organización del IV Congreso Iberoamericano sobre Cooperación, Investigación y Discapacidad. 29 y 30 noviembre, Villanueva de la Serena. 2.-Charlas de sensibilización en de la educación primaria. -Contacto con los colegios de Extremadura. -Impartición de charlas en los colegios de Extremadura. ACTIVIDAD TRANSVERSAL: Plan de comunicación y difusión creado específicamente para</p>	<p>Sensibilización</p>	<p>La estructuración metodológica y temporal del Proyecto se resume en las siguientes fases:  Fase 1: Organización del trabajo. En esta primera fase se pretende configurar y coordinar el equipo encargado de llevar a cabo el proyecto. Se vertebrarán los medios humanos y materiales del proyecto para poder asignar los recursos adecuados a cada uno de ellos. Se planificarán las actividades y actuaciones, calendarizando cada una de ellas por parte de los técnicos y se comenzará a generar distintos materiales y documentos divulgativos.  Fase 2: Contacto con las Entidades, Asociaciones Locales y Colegios.  Fase 3: Organización del IV Congreso Iberoamericano sobre "GÉNERO Y DISCAPACIDAD EN ZONAS RURALES, PROMOVRIENDO ACCIONES DE SENSIBILIZACIÓN A TRAVÉS DEL INIBEDI". (Fase abierta y continua hasta la celebración del mismo.)  Fase 4: Charlas de Sensibilización a escolares en los Colegios.  Fase 5: Difusión y aplicación de resultados obtenidos. Tras la finalización de las actividades se destinará</p>	<p>-PERSONAS CON DISCAPACIDAD, FAMILIARES, POBLACIÓN EN GENERAL. -ALUMNADO DE COLEGIOS Y PROFESORADO.</p>	<p>El material necesario son los consumibles utilizados en las distintas actividades, fungibles, tales como carpeta, bolígrafos, tinta para las impresoras... El personal imputado al proyecto, realiza viajes en la ejecución del proyecto con cargo a la subvención, en su vehículo particular, cuya matrícula es 5494 GZZ. El número de kilómetros presupuestado a realizar es de 500, con un coste de 0,19€ el kilómetro. Se elaboran dípticos informativos y cartelería tanto del IV Congreso como de las jornadas de</p>	<p>La matriz de planificación del presente proyecto gira en torno a dos actividades específicas para la consecución del mismo objetivo. Se organizará un IV Congreso Internacional que versará sobre Género, Discapacidad en zonas rurales, promoviendo acciones de sensibilización a través del INIBEDI. Para la organización, desarrollo y el éxito del mismo, al igual que en los tres años anteriores se plantean una serie de actividades, llevadas a cabo por personal cualificado de Fundhex e INIBEDI, Establecimiento de contactos con todas las asociaciones del Tercer Sector en Extremadura e Iberoamérica. Contactos personalizados con los ponentes Iberoamérica/ Extremadura y el establecimiento de un enorme Plan de Comunicación y Difusión, que tendrá alcance para dar difusión al Congreso por su internacionalidad, así como por su clausura y resultados que se hará a posteriori. La segunda actividad, serán charlas de sensibilización sobre el mismo tema en diferentes colegios de educación primaria de la Comunidad. Para la organización y estructuración de las charlas se llevarán a cabo una serie de actividades como: Contacto con los colegios de Extremadura, Impartición de charlas en los colegios de</p>
<p>Asociación de Mujeres Malvaluna</p>	<p>ALIANZADAS III: Estrategias globales para la igualdad y contra la violencia machista"</p>	<p>Comunidad Extremadura</p>	<p>Puebla de Alcollarín o Cabeza del Buey o Navalmoral de la Mata o Esparragosa de la Serena o Hervás o Baños de Montemayor o Moraleja o Cilleros o Valverde del Fresno o La Nava de Santiago o Medina de las Torres</p>	<p>Universidad de Extremadura (Campus de Badajoz y Cáceres)</p>	<p>Estrategias Globales para la igualdad y contra las violencias machistas</p>	<p>Web alianzadas; programas de radio</p>	<p>Realización de talleres. Intercambio de experiencias con ONGD, asociaciones y las compañeras de Bolivia y Paraguay Tribunal Internacional de los Derechos de las Mujeres</p>	<p>Participativa, intercambio de conocimientos de realidades distintas.</p>	<p>Mujeres de zonas rurales, estudiantes de la Universidad de Extremadura y población en general</p>	<p>Información sobre la legislación en materia de Igualdad y de violencia de género (en España, Bolivia y Paraguay). - Análisis de la aplicación de la Legislación desde la Perspectiva de género. - Consecuencias de la aplicación de la legislación en la vida de la Mujeres migrantes y no migrantes. - Estrategias globales contra las violencias machistas. - Se elaborará material audiovisual en el que las mujeres pertenecientes a las organizaciones de Bolivia y Paraguay expondrán a las</p>	<p>Los espacios de reflexión-formación presencial, tanto sobre la normativa española y extremeña, como sobre la normativa internacional y estudios de casos de otros países (Paraguay y Bolivia), conllevarán a incrementar el conocimiento de las mujeres, jóvenes y representantes de organizaciones del área rural de Extremadura, sobre las herramientas legales existentes en materia de igualdad y lucha contra la violencia de género. Además, los espacios de intercambio de experiencias entre mujeres extremeñas, bolivianas y paraguayas, así como la realización de unas jornadas internacionales que visibilicen la problemática de la violencia de género en estos tres países, permitirá que se generen redes de intercambio sobre la influencia que tiene la aplicación de las legislaciones en materia de igualdad y VG en la vida de las personas, fundamentalmente las mujeres a escala internacional. Y la actualización de recursos disponibles en el blog existente de ALIANZADAS, así como el lanzamiento de una campaña con mensajes claros de promoción de la igualdad y cultura de paz (con diferentes productos) conllevará a la promoción y actualización de canales de comunicación con perspectiva de género e intercultural con</p>
<p>Funadación Triángulo</p>	<p>Derechos Humanos, diversidad sexual y de género y memoria: actura desde lo local para cambiar el mundo</p>	<p>Comunidad Autónoma de Extremadura</p>	<p>Vivares Torrejoncillo Pescueza Piornal Hernán Pérez Cabrero Madrigal de la Vera Caminomorisco Hoyos Pínofraqueado Hernán Cortés</p>	<p>IES CRISTO DEL ROSARIO, Zafrá</p>	<p>Derechos Humanos</p>	<p>con representantes políticos de 28 entidades -municipios- de la Administración Local las Diputaciones Provinciales y la Federación de Municipios y Provincias de Extremadura sobre el desarrollo de políticas locales que trabajen la vulneración de DDHH de las personas LGBT desde una perspectiva de ciudadanía global. A.1.2. Dinamizar y dar contenido al área de DDHH de la Red extremeña de Pueblos contra la Homofobia y la Transfobia A.1.3. Desarrollar 20 Talleres de formación dirigidos a Técnicas/os de las Administraciones Públicas, Responsables Institucionales y Representantes de la Sociedad Civil uno por cada uno de los 20 municipios participantes en el proyecto sobre DDHH LGTBI. A.2.1. Creación de murales en los municipios participantes que pongan en valor el trabajo desarrollado por activistas de Derechos Humanos LGBTI en el mundo A.2.2. Recuperación de espacios públicos ( nombrar calles, plazas,</p>	<p>A.1.1. Realizar dos Foro de formación con representantes políticos de 28 entidades -municipios- de la Administración Local las Diputaciones Provinciales y la Federación de Municipios y Provincias de Extremadura sobre el desarrollo de políticas locales que trabajen la vulneración de DDHH de las personas LGBT desde una perspectiva de ciudadanía global. A.1.3. Desarrollar 20 Talleres de formación dirigidos a Técnicas/os de las Administraciones Públicas, Responsables Institucionales y Representantes de la Sociedad Civil uno por cada uno de los 20 municipios participantes en el proyecto sobre DDHH LGTBI.</p>	<p>La metodología para la implementación es de fomento del trabajo en red, participativa y creativa. Planteamos un proceso de trabajo que concibe a las personas participantes de los procesos como agentes activos en la construcción del conocimiento y no como agentes pasivos. Buscamos una adecuación en cuanto a quién o quienes deben ejercer el protagonismo y la apropiación de las acciones llevadas a cabo. Este empoderamiento garantiza además la eficiencia y sostenibilidad de los resultados del proyecto. Contamos con personal cualificado tanto para los espacios formativos, creativos y divulgativos. Siempre se realizarán sesiones con dinámicas participativas y vivenciales. Habrá una parte con un contenido más teórico y de divulgación pues nos parece imprescindible homogeneizar contenidos, conocimientos y la utilización de un lenguaje adecuado, respetuoso con las diferentes identidades y orientaciones sexuales y abiertas a estas mismas realidades, que son flexibles y dinámicas. Por otra parte también serán acciones abiertas a la reflexión y al cuestionamiento, pretendemos trabajar en la construcción colectiva de una Red que aúne titulares de derechos, responsabilidades y obligaciones que garanticen el respeto por los Derechos Humanos de las personas LGBTI. Para las acciones creativas, se contará con artistas especialistas en la materia de trabajo y se trabajará con ellos para que se elabore una obra que cumpla los requisitos que el proyecto marca.</p>	<p>- Representantes institucionales de las administraciones locales de nuevo ingreso y de entidades que ya pertenecen al área de DDHH de la Red de Pueblos contra la Homofobia y Transfobia: -Personal Técnico de las Administraciones Locales. - 18 municipios, junto con las Diputaciones Provinciales, la FEMPEX y la Federación de Entidades Locales Menores de Extremadura (FELMEX) -colectivos de las diferentes localidades: - Asociaciones de mujeres - Asociaciones de personas inmigrantes o que trabajen con población inmigrante - Asociaciones juveniles - Asociaciones locales de desarrollo que promueven el trabajo desde los pueblos con una perspectiva integral de desarrollo del entorno rural de Extremadura. - Asociación de madres y padres de alumnado - Asociaciones Culturales - Personas, grupos y entidades LGBT asentados en los municipios donde se desarrollan a cabo las acciones</p>	<p>papelaría - Transporte/Vehículo - Equipos Informáticos y proyector para la elaboración de materiales y ejecución de las formaciones - Material para la elaboración de murales - Proyector para las sesiones de ciclo de cine. DVDs - Material de reprografía. - Sede Para la coordinación del proyecto. -Materiales formativos para talleres -Guía para la participación en espacios virtuales - Convenio para el funcionamiento y adhesión del área de DDHH LGTBI de la Red de Pueblos contra la Homofobia y Transfobia de Extremadura</p>	<p>Aumentada la capacidad de los municipios extremeños para participar de iniciativas que defiendan y protejan los Derechos Humanos de las personas LGBTI en el mundo durante 2018 y 2019</p>
<p><b>ÁMBITO ESTRATÉGICO 3. MOVILIDAD HUMANA Y MIGRACIONES</b></p>											



	Desde la ciudadanía global, aportando a la construcción de la paz en Colombia							- Festival de Poesía por la Paz en 4 localidades de Extremadura (julio 2019) - Acción de Calle "Migraciones y Construcción de Paz (como aporte para actividades del 20 Junio en el Día Mundial de los/las Refugiadas/os - Acción de Calle "Commemoración del día de la memoria de las víctimas del conflicto armado en Colombia (9 de abril de 2019) - Cine forum "Cine, sostenibilidad de la vida y eco feminismos" en coordinación con el Festival Internacional de Cine 16 PERIFERIAS	- Taller "Mecanismos de incidencia internacional y protección de los Derechos Humanos" (Fecha por definir) - Segundo Taller "Análisis de la realidad" (Continuación del realizado el año pasado para aprender técnicas de análisis de coyunturas)	Cada actividad tiene su estrategia metodológica propia, la mayoría de ellas son actividades participativas.	Las actividades públicas y las formativas son actividades de convocatoria abierta.	En la página Web <a href="http://www.pazextremadura.com">www.pazextremadura.com</a> tienen a disposición material elaborado por Ayujara y Aecos para el entendimiento de la situación de los Derechos Humanos en Colombia, la implementación del Acuerdo de Paz y las propuestas de construcción de paz.	Fortalecimiento de la Plataforma Extremeña de Solidaridad con Colombia y de la articulación de estrategias para la construcción de paz.
<b>ASOCIACIÓN AYUJARA</b>		Regional		IES Joaquín Sama (San Vicente de Alcántara); CEIP Pedro Vilallonga (San Vicente de Alcántara)	Construcción de Paz, Derechos Humanos, Género y Desarrollo								
<b>Fundación porCausa</b>	II Congreso Internacional de Periodismo de Migraciones y Desarrollo Mérida	Extremadura	Mérida	Centro Cultural Alcazaba	Periodismo de Migraciones	10	A nivel regional, el Congreso establece una estructura de trabajo transversal, fundamentada en la comunicación y la sensibilización, con un enfoque amplio y específico que conecta directamente con el trabajo de otras organizaciones de desarrollo y con aquellas dedicadas a las migraciones cuya labor se desarrolla en Extremadura.	El Congreso tiene un claro carácter formativo con el objetivo general de incrementar y mejorar la calidad del debate público internacional sobre las migraciones y el desarrollo	Los puntos metodológicos destacar la relevancia y promover el interés y la difusión del evento: 1º. El Congreso parte de un público invitado, en su práctica totalidad periodistas entre los que se encuentren siempre periodistas relevantes con proyección pública y directores de medios. Público al que se le proporcionará medio de transporte desde Madrid a Mérida, una o dos noches de hotel y dietas. También se facilitará la asistencia de todo aquel profesional o estudiante que quiera participar en el congreso. 2º. Se asegurará la participación de al menos dos periodistas o medios de gran relevancia cubriendo el resto de las ponencias con acuerdos bilaterales con socios de calidad o con periodistas relevantes con proyección pública y directores de medios. Eso reduce los costes sin reducir la proyección pública del evento. 3º. Se implicará a socios en la ciudad de Mérida, empresas de transporte, hoteles y restaurantes y otros servicios técnicos necesarios, que se beneficien del evento en temporada baja. 4º. Se implicará a organizaciones de la sociedad civil, particularmente las dedicadas a cooperación para el desarrollo y migraciones.	Destinatarios directos: Periodistas independientes, corresponsales, editores y directores de medios de comunicación y otros agentes relacionados con la producción y la difusión de información y con los medios de comunicación. Destinatarios indirectos: Sociedad civil y opinión pública en general.	1. La página web del Congreso: <a href="http://periodismodemigraciones.org/">http://periodismodemigraciones.org/</a> 2. Los vídeos de todas las sesiones y ponencias de la edición de octubre de 2018, disponibles como enlace a Youtube desde la web del Congreso: <a href="http://periodismodemigraciones.org/todas-las-sesiones-congreso-2018-fundacion-porcausa/">http://periodismodemigraciones.org/todas-las-sesiones-congreso-2018-fundacion-porcausa/</a> y también directamente en el canal de la Fundación porCausa: <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLO4MRS1y9N4snqNfgd4TEL613HC7wpSCM">https://www.youtube.com/playlist?list=PLO4MRS1y9N4snqNfgd4TEL613HC7wpSCM</a> 3. Todos los artículos relacionados con el	200 asistentes Más de 5.000 visualizaciones via streaming (ES/EN) Más de 50 publicaciones en medios, con un impacto estimado superior a los 10.000.000 de seguidores a través del hashtag #periodismomigraciones, con un impacto potencial superior a los 15.000.000 Audiencia en 3 continentes: Europa, América (Centroamérica y Latinoamérica) y África	
<b>UNRWA Extremadura</b>	La juventud extremeña se mueve por los ODS y los Derechos Humanos (DDHH) de la población refugiada de Palestina	Extremadura	Mérida, Cáceres, Badajoz, Plasencia, Don Benito, Villafranca de los Barros	Asociaciones Juveniles de las localidades señaladas	Derechos Humanos, Agenda 2030-ODS, Igualdad de Género y Población refugiada de Palestina	5	Por un lado, para la organización de 6 formaciones, dirigidas a asociaciones juveniles de diferente índole (titulares de derechos), se contactará con las entidades previamente contactadas para la identificación del proyecto y que han mostrado su interés en participar, entre otras, los grupos de Scouts de Plasencia, Cáceres y Badajoz; la Asociación Achikitú (Don Benito); y Asociación Paidéia (Villafranca de los Barros), a lo que añadir otras asociaciones y/o entidades juveniles, tanto de la ciudad de Mérida como de las ya señaladas, interesadas en participar, de cara a llegar al mayor número de jóvenes posible. Por otro lado, para poder crear sinergias que refuercen el trabajo que se llevará a cabo, se pretende contactar también con titulares de obligaciones tales como el Instituto de la Juventud de Extremadura y el Consejo de la Juventud, organismo éste último que da	Se pretende realizar una formación con 6 asociaciones juveniles extremeñas (una por asociación). Cada formación constará de 3 sesiones teórico-prácticas de aproximadamente una hora y media / dos horas de duración, planteadas sobre la base del paradigma "Conocer para actuar, actuar para transformar", algo que será llevado a la práctica a través del principio de Formación – Acción – Reflexión. La estructura propuesta que seguirán será la siguiente; Sesión 1 "ODS y DDHH desde un enfoque de género". Servirá para contextualizar el planteamiento de este	La metodología se construye en base a la pedagogía de P. Freire y su perspectiva de la educación como elemento de transformación social que promueve el conocimiento crítico desde el paradigma "Conocer para actuar, actuar para Transformar", algo que será llevado a la práctica a través del principio Formación–Acción–Reflexión, pretendiendo así promover una ciudadanía extremeña activamente comprometida con los ODS, y con una conciencia crítica sobre la que asentar las bases para construir una realidad más equitativa, justa y sostenible, transversalizando los enfoques de género y basado en DDHH, y evidenciando las conexiones entre la realidad local y global, para lo cual se utiliza como estudio de caso la situación de la población refugiada de Palestina. Se trabajará en 2 fases; -Ease 1 Conocer para actuar: Formación teórico-práctica, busca que las/os integrantes de las asociaciones juveniles adquieran conocimiento y compromiso en torno a las temáticas propuestas, trabajando a través de su interrelación y desde lo local para alcanzar lo global, por último, se fomentará y reforzará la capacidad de movilización a través de nuevas herramientas para desarrollar prácticas	-Colectivo Directo: 330 personas (titulares de derechos) de 6 localidades extremeñas (Mérida, Cáceres, Badajoz, Plasencia, Don Benito, Villafranca de los Barros), principalmente integrantes y/o personas voluntarias de asociaciones de jóvenes (participantes en formaciones) y ciudadanía que se sensibilizará con las acciones de movilización – prácticas solidarias desarrolladas por estas asociaciones participantes en las formaciones. Este amplio colectivo estará compuesto por dos tipos de grupos: •Las y los jóvenes integrantes y/o voluntarias y voluntarios de 6 localidades señaladas (titulares de derechos), un total de 90 jóvenes, que se formarán en ODS y población refugiada de Palestina desde los enfoques de género y derechos humanos, verán fortalecidas sus capacidades participativas y de actoría	Todos los materiales producidos en el marco de este proyecto y/o que sirvan como apoyo metodológico de las formaciones, será facilitado a través del enlace web <a href="http://www.unrwa.es/escuelasporlapaz/retratos-extremadura">http://www.unrwa.es/escuelasporlapaz/retratos-extremadura</a> (microsite web creado para dar difusión y soporte a todos los proyectos y actividades desarrollados por UNRWA Extremadura	Para Contribuir a la formación de una ciudadanía extremeña global crítica, informada y comprometida con los Derechos Humanos, ODS e igualdad de género este proyecto tiene como Objetivo Específico Fortalecer la conciencia crítica y las capacidades para la movilización de la población joven de 6 localidades extremeñas en torno a los ODS desde la situación de la población refugiada de Palestina y los enfoques de Género y basado en DDHH a través de 2 Resultados: RE1: Aumentada la conciencia crítica y las herramientas para la movilización social por los ODS de las y los integrantes de 6 asociaciones juveniles extremeñas desde la situación de la población refugiada de Palestina y los enfoques de género y DDHH. Se realizarán 18 sesiones de formación (3 por asociación), ya que cada formación consta de 3 sesiones formativas, sobre ODS-DDHH desde un enfoque de género, Movilidad Humana-Población refugiada de Palestina y Participación-Movilización desde lo global a lo local, en la que cada asociación diseñará una acción-práctica solidaria para sensibilizar a su vecindario sobre ODS. Se utilizarán metodologías muy participativas y dinámicas para capacitar a este colectivo. Un total	

	Aprendiendo a Refugiar II. El viaje de Aya, tu viaje, nuestro viaje							Proceso educativo compuesto de 4 sesiones con el alumnado y 1 Sesión con el profesorado. Alumnado de 4º y 5º Primaria: Los y las alumnas participarán en un proceso educativo en el que se formarán como defensores/as de DDHH, equidad de género y convivencia. Fortalecerán sus capacidades para transformar su entorno más cercano y construirán lazos con personas refugiadas que asistirán al aula. Lo aprendido y compartido durante el proceso educativo, quedará reflejado en cómics que llevarán a cabo los y las alumnas y que serán expuestos en			Materiales y recursos didácticos de ACNUR y del Comité Español de ACNUR. En el proceso educativo se utilizarán y adaptarán materiales y recursos didácticos y se diseñarán actividades y dinámicas específicas adaptadas a cada grupo escolar  <a href="https://eacnur.org/es/como-ayudar/participacion-solidaria/recursos-educativos?_hstc=175828989.73309e113bad3e2b928cf99beb29eb92.1517819444106.1518079080901.4&amp;_hssc=175828989.4">https://eacnur.org/es/como-ayudar/participacion-solidaria/recursos-educativos?_hstc=175828989.73309e113bad3e2b928cf99beb29eb92.1517819444106.1518079080901.4&amp;_hssc=175828989.4</a>	Alumnos y alumnas comprenden la realidad de las personas refugiadas y la importancia de la defensa y protección de los DDHH y su capacidad de transformar su entorno mas cercano con valores y actitudes solidarias, equitativas y de acogida
<b>Comité Español de ACNUR</b>		Mérida	Mérida	CEIP: Antonio Machado, José María Calatrava, Juan XXIII, Trajano, Pablo Neruda, Miguel de Cervantes, Nuestra Señora de la Antigua	Personas Refugiadas y DDHH	4	Exposición "Dimbi y Serah. Una historia de amistad" (6 roll ups) junto a los carteles de los cómics elaborados por alumnos y alumnas de 4º y 5º en un espacio público en Mérida en el mes de octubre de 2019	El proceso educativo incluye la metodología: Sensibilizar, formar y actuar	Alumnos y alumnas de 4º y 5º , profesorado, familias de 7 CEIP de Mérida			
<b>FUNDACIÓN PAZ Y SOLIDARIDAD GREGORIO MORÁN</b>	Red de Solidaridad (REDSOL): avanzamos en ODS	Extremadura	Cáceres, Badajoz, Mérida y otras.		Formación e Investigación	10	II Encuentro de trabajo de ONGDS	Jornada sobre Género y Trabajo Decente. Formación en Excell justificación AEXCID Acción formativa sobre Liderazgo femenino	II y III Encuentro de trabajo de ONGDS extremeñas.	Personal trabajador y voluntario de ONGDS Población en general	Mejora en la capacitación de las mujeres en las ONGDS Información sobre las diferencias entre mujeres y hombre hablando de Trabajo Decente Mejora de la capacitación del personal técnico de ONGDS en la justificación de las convocatorias de la AEXCID	
<b>Asociación Ayujara AECOS</b>	Contribuciones desde una ciudadanía global a la construcción de paz en Colombia: Fase II	Comunidad Autónoma	Mérida		Memoria, Justicia, Construcción de Paz	16	II FORO INTERNACIONAL POR LA PAZ EN COLOMBIA, "Memoria y Justicia, Desafíos para la construcción de paz con enfoque diferencial y territorial". Mérida, 21 de Febrero de 2019 de 9h a 18h.  Acto de Calle Cultural de cierre de la Jornada . 21 de Febrero de 2019 a las 19h			Publico en general	Incidencia en el apoyo internacional al proceso de paz en Colombia, con fortalecimiento de las redes generadas entre Extremadura y Colombia	
<b>ENTRECULTURAS FE Y ALEGRÍA</b>	"Agenda 2030 ¡sin excusas!": El camino hacia la construcción de ciudadanía global desde Extremadura	Regional	Badajoz/ Villafranca de los Barros/ Jerez de los Caballeros/ Segura de León/ Oliva de la Frontera/ Mérida/ Zahínos/Oliva de la Frontera/ Los Santos de Maimona.	IES POMAR/ IES ALFONSO SERRANO/ IES ALBARREGAS/ IES VIRGEN DE GRACIA/ COLEGIO SAN JOSÉ/ COLEGIO LA ASUNCIÓN/ ESCUELA VIRGEN DE GUADALUPE/ IES ZURBARÁN/ IES DR. FERNANDEZSANTA NA/ IESO CUATRO DE ABRIL	Igualdad de Género / Reducción de las Desigualdades / Producción y Consumo Responsable /Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	4	Actos de Calle/ Visitas del Sur/	La metodología utilizada se nutre y desarrolla prácticas innovadoras como el aprendizaje cooperativo, basado en problemas o aprendizaje servicio, en una apuesta por una educación: - Integral: que contempla todas las dimensiones de la persona. - De empoderamiento: Crean personas protagonistas a través de un proceso de crear, aprender, experimentar, empatizar y reflexionar para cultivar estilos de vida solidarios desde la cotidianidad global (relaciones de género, consumo, análisis de la realidad, etc.) adquiriendo habilidades para participar en la sociedad y transformarla. - Transformadora: cuya principal meta es transformar la realidad, contribuir al cambio social y participar en la construcción de un mundo mejor desde ser y sentirse ciudadanía consciente, crítica y comprometida.	De forma primordial a la comunidad educativa Extremeña (alumnado y profesorado de los centros que trabajan dentro de la RSJ, centros educativos que reciben los materiales y quieren trabajarlos [centros educación primaria y secundaria] ) y al voluntariado de la delegación (unas 30 personas con perfiles distintos), así como impacto en la población Extremeña.	Plataforma educativa REDEC Página un mundo en tus manos <a href="https://mundontusmanos.org/">https://mundontusmanos.org/</a>	- Dotar de recursos a las comunidades educativas para que puedan integrar en su práctica una lectura transformadora de la Agenda 2030; lo cual será complementado con los encuentros entre distintos agentes como herramienta vivencial para la construcción de ciudadanía global y que se verá reforzado e impulsado con la implicación activa de la sociedad civil extremeña a través de actividades de sensibilización y formativos. Encontramos en las actividades propuestas, la manera de impulsar procesos educativos capaces de generar los cambios necesarios hacia la construcción de esa ciudadanía más responsable y activa en los diferentes ámbitos, trabajando el análisis crítico de los conflictos actuales, identificando las causas que los provocan, para descifrar y entender mejor el mundo. Este planteamiento nos aporta una visión más amplia de la ciudadanía, que se preocupa y actúa ante las injusticias globales. El gran reto que afrontamos es educar para un compromiso activo personal,	





Entidad	Título del proyecto	Área geográfica	País	CAD principal	CRS principal	Ámbito Estratégico principal al que contribuye	ODS principal	Actividades públicas en el país de intervención susceptibles de coordinación y difusión	Actividades públicas en Extremadura susceptibles de coordinación y difusión	Grupo de población al que va dirigida	Materiales y recursos didácticos	Impacto esperado
<b>AMBITO ESTRATEGICO 1. SOSTENIBILIDAD DE LA VIDA</b>												
Fundación Ayuda en Acción	Desarrollo sostenible para la inclusión de mujeres y jóvenes en cadenas productivas de Pucayacu y Guasaganda en la provincia de Cotacachi, Ecuador	América Latina	Ecuador	311 Agricultura	31120 Desarrollo Agrario 31194 Cooperativas agrícolas	1. Modelo de desarrollo que garantice la Sostenibilidad de la Vida	8	no procede	no procede	Mujeres y juventud	Si	Mejora de ingresos familiares y el incremento de la autonomía de mujeres y jóvenes. Si bien todos los/las productores/as
Liga Española de la Educación y la Cultura Popular	Mejorada la calidad educativa con enfoque de derechos y equidad de género en las comunidades aledañas a la Ciudad de la Niñez y Adolescencia, municipio de Santa Ana, departamento de Santa Ana. Fase 2	América Latina y Caribe	El Salvador	112 Educación Básica	11240 Educación primera infancia; 11230 Capacitación básica de jóvenes y adultos	Ámbito Estratégico 1: Modelo de desarrollo que garantice la sostenibilidad de la vida	4	Inauguración del centro de educación infantil en la Ciudad de la Niñez y adolescencia. Clausura del diplomado de capacitación pedagógica de primera infancia. Clausura del programa de formación vocacional y orientación laboral. Acto de entrega de los tres proyectos comunitarios seleccionados. Elaboración y presentación del video.	Presentación del video elaborado del desarrollo del proyecto	Niños/as de entre 1 y 4 años y adolescentes y jóvenes de 15 a 25 años que residen en las comunidades aledañas a la Ciudad de la Niñez y Adolescencia (CNA). Personal educativo, madres y padres y personal de las asociaciones comunales	Tanto el plan formativo para las Escuelas de familia, como el contenido del diplomado de primera infancia y de los talleres vocacionales, son recursos formativos que pueden ser usados por otras entidades.	Garantiza de manera permanente la oferta educativa para la primera infancia en las comunidades aledañas a la Ciudad de la Niñez y Adolescencia. Formación del profesorado en primera infancia a través del diplomado que se va a desarrollar. El diplomado que se está incorporando como oferta educativa en la Universidad Nacional de El Salvador gracias al proyecto. Formación para la inserción laboral para al menos 100 adolescentes y jóvenes. Fortalecimiento comunitario a través de la formación y la concesión de tres proyectos a las Asociaciones de desarrollo comunal
Liga Española de la Educación y la Cultura Popular - INCIDEM	Fortalecidas las prácticas de recuperación de los procesos educativos y pedagógicos populares puestos en práctica por maestras, maestros y organizaciones populares en 11 municipios del eje cafetero colombiano para la construcción de paz con enfoque de derechos, género y diversidad cultural	América Latina y el Caribe	Colombia	CAD 152 Prevención y resolución de conflictos	15220 Construcción de la paz y prevención y solución de conflictos	Ámbito estratégico 1. Modelo de desarrollo que garantice la sostenibilidad de la vida	16	Taller regional para la conformación de las redes de educación popular. Seminario con las organizaciones sociales para el desarrollo de un Kit de herramientas pedagógicas. Intercambio regional para la reflexión pedagógica y la producción de saberes propios. Jornada entre las redes construidas en Colombia y la Red de escuelas de ciudadanía construida por la Liga española Video sobre la ejecución del proyecto.	Jornada entre las redes construidas en Colombia y la Red de escuelas de ciudadanía construida por la Liga española que se llevará a cabo en Mérida. El video sobre la ejecución del proyecto.	Maestros y maestras de primera infancia, básica y media de las escuelas dónde se va a desarrollar el proyecto (285 maestras y 215 maestros) y 10 de otros géneros. Total 510 personas. De este colectivo 50 son maestras (35) y maestros (15) indígenas.	Organización de un archivo con toda la documentación generada en el proyecto. 11 Documentos que sistematizan la experiencia educativa de las 11 escuelas dónde se ejecuta el proyecto. Documento con la visibilización de las experiencias de los/as maestros/as. Documento de sistematización sobre los procesos educativos y pedagógicos en la construcción de la paz en Colombia entre las redes construidas y la red de ciudadanía. Documento de análisis y replicabilidad de las experiencias pedagógicas en la región cafetera. Video elaborado	Creación de cinco redes de educación popular. Creación de una ruta pedagógica. Organización de un archivo con los materiales construidos en la ejecución del proyecto y otras iniciativas relevantes.
ONGAWA	Promoción de los derechos humanos al agua y al saneamiento de las mujeres y hombres del municipio de Jinotega	América Latina y Caribe	Nicaragua	140 Abastecimiento de agua y saneamiento	14030 Abastecimiento básico de agua potable y saneamiento básico	Modelo de desarrollo que garantice la Sostenibilidad de la Vida	6			Población de la comunidad de San Francisco de los Cedros y 9 comunidades rurales del municipio de Jinotega		Mejorar el acceso a servicios sostenibles de agua potable y saneamiento de al menos 5.147 personas del ámbito rural del municipio de Jinotega con un enfoque basado en derechos humanos y de equidad de género.
Asociación de Universidades Populares de Extremadura.	FACTORÍAS 2030. Factorías del Conocimiento con visión 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible	América Latina y Caribe	Nicaragua	430 Acciones Multisectoriales	43040 Desarrollo Rural	1. Modelo de Desarrollo que garantice la sostenibilidad de la vida	8	. Iniciativas Emprendedoras lideradas por jóvenes. . Factorías del Conocimiento en el entorno municipal. . Creación de un instituto de secundaria focalizado en el emprendimiento y liderazgo. . Desarrollo de 6 foros sobre innovación y emprendimiento. . Creación de dos publicaciones.	. Encuentros internacionales con jóvenes y responsables de proyecto. . Presentación de resultados. . Difusión de materiales publicados y de la experiencia metodológica implementada.	Jóvenes de las zonas de intervención de las entidades.	. Proceso de formación en liderazgo - emprendimiento y Capacidades básicas. . Manuales de monitoreo. . Guía para la puesta en marcha del proceso de desarrollos.	Consolidar las iniciativas emprendedoras de los jóvenes participantes, así como fortalecer la presencia de Factorías del Conocimiento en otros territorios del país.

<b>Fundación Solidaridad Don Bosco</b>	Construcción de un modelo productivo sostenible, participativo y equitativo que fomente la soberanía alimentaria de las comunidades de Cochabamba	América Latina y Caribe	Bolivia	300- Sectores productivos	31181 - Enseñanza/formación agraria	1. Modelo de desarrollo que garantice la sostenibilidad de la vida	2	1. Campañas de sensibilización e informativas en las comunidades de la zona sobre los nuevos servicios ofrecidos por el Centro San José Obrero de Kami. 2. Presentación de la nueva asociación de productores comunitarios y de su plan de MKT y Responsabilidad Social Empresarial.	No se contemplan en el proyecto actividades públicas de difusión en Extremadura, pero sí se difundirá al grupo voluntario y en la Espiral Solidaria de la entidad.	104 mujeres/ 103 hombres. 207 personas en total. Población indígena/ minorías étnicas	Edición de guías, para comunitarios, sobre la producción sostenible y de calidad de carne de cerdo, trucha y papa. Cesión a otras comunidades y personas interesadas.	La población destinataria indirecta podría alcanzar a casi 900 personas. Sin embargo, serán muchas más porque se incide sobre: - Baja productividad de cultivos de papa. Se introducirán semillas de calidad y se formará a los comunitarios en la mejora productiva y la auto-sostenibilidad. - Carencia de alimentos diversos. Se introducirán alevines de trucha y se formará a comunitarios para su cría. - Baja calidad de productos cárnicos. Se adecuará la producción a las normas de higiene y salud exigidas para la venta y el autoconsumo. - Brechas de acceso a derechos por razones de género. Se formará a hombres y mujeres en igualdad y se favorecerá la inserción de las mujeres en la toma de decisiones y el control productivo. También: - Creación de la primera asociación de productores comunitarios. - Formación en mecánica agrícola y apertura de un servicio de reparación de maquinaria a precios asequibles para comunitarios.
<b>ALIANZA DE SOLIDARIDAD EXTREMEÑA "ASE ONGD"</b>	Mitigación y adaptación de prácticas agropecuarias al cambio climático para la seguridad alimentaria y nutricional en el municipio de Arambala, Departamento de Morazán, FASE II Implementación de acciones agropecuarias	América Latina y el Caribe	El Salvador	Agricultura	Desarrollo agrario	1.-Modelo de desarrollo que garantice la sostenibilidad de la vida.	2	Actividad 01.- Organizar ejecución del proyecto. Actividad 1.1- Desarrollar un programa de capacitación sobre agricultura protegida, huertos caseros, cultivo de guisquil, apicultura, crianza de aves y cabras para hacerle frente a los efectos del cambio climático en la seguridad alimentaria y nutricional de las familias. Actividad 1.2 – Realizar intercambio de experiencias para conocer manejo de especies pecuarias menores con prácticas de adaptación al cambio climático.  Actividad 2.1 – Establecimiento de módulos agropecuarios para mejorar la seguridad alimentaria y nutricional de las familias. Actividad 2.2 – Brindar asistencia técnica y acompañamiento a las familias que cuentan con módulos agropecuarios.  Actividad 3.1 – Desarrollar capacitaciones para maestro/as y alumnos/as para el establecimiento de huertos escolares. Actividad 3.2 – Establecimiento y asistencia técnica de huertos escolares en centros educativos con el apoyo de padres/madres, estudiantes y maestros/as.  Actividad 02.- Coordinar y monitorear ejecución del proyecto.  Actividad 02.- Coordinar y monitorear ejecución del proyecto.	Estimación de población destinataria directa del proyecto: Mujeres: 96 / Hombres: 34 Total: 130  Estimación de población destinataria indirecta del proyecto: Mujeres: 390 / Hombres: 260 Total: 650  Estimación de población total de la zona: Mujeres: 908 / Hombres: 822 Total: 1.730	650	Los recursos materiales se indican al detalle en el punto 7.2 Recursos materiales.	Toda la población local.
<b>ACODAM - Asociación para la Cooperación al Desarrollo en el Ambito Municipal</b>	Las Ciudades Intermedias en Bolivia como nodos articuladores y respuesta al despoblamiento rural en el país	América Latina y Caribe	Bolivia	151	15112	1. Modelo de desarrollo que garantice la Sostenibilidad de la Vida	11	Talleres de formación y encuentros internacionales sobre ciudades intermedias	Jornadas de preparación del encuentro internacional.	Ciudades intermedias	Si	Creación de un Observatorio de Ciudades Intermedias en Bolivia.
<b>Asamblea de Cooperación por la Paz</b>	Protección de los derechos y la dignidad de la población palestina bajo ocupación conforme al Derecho Internacional Humanitario (DIH) y el Derecho Internacional de Derechos Humanos (DIDH), con especial énfasis en la lucha contra la violencia de género, la protección de la infancia y el RRD (Reducción de Riesgos de Desastres)	Norte de África y Oriente Próximo	Palestina	152 Prevención y resolución de conflictos, paz y seguridad	15220 Construcción de la paz y prevención y solución de conflictos	1. Modelo de desarrollo que garantice la Sostenibilidad de la Vida	16	No procede	Seminario en Mérida sobre resolución de conflictos y el papel activo de las mujeres y juventud	Población en general	No procede	Incidir sobre los derechos y la dignidad de 7.803 personas (3.816 mujeres/niñas, 3.987 hombres/niños), Zona C, Salfit, Cisjordania, Palestina.
<b>Manos Unidas</b>	Fortalecimiento de las capacidades técnicas, económicas, innovadoras y sostenibles de mujeres jóvenes de los municipios de Somoto, San Lucas, Las Sabanas y Totogalpa del Departamento de Madriz, Nicaragua	América Latina y Caribe	Nicaragua	112 Educación básica	1123000 Capacitación básica de jóvenes y adultos	1. Modelo de desarrollo que garantice la Sostenibilidad de la Vida	8			La presente propuesta está dirigida exclusivamente a 200 mujeres jóvenes rurales e indígenas (Grupo chorotega) excluidas social y económicamente, que viven en situaciones de extrema pobreza, desintegración familiar y falta de oportunidades de crecimiento personal. Son mujeres de 16 comunidades de 4 municipios del departamento de Madriz, en situación de vulnerabilidad, exclusión y en riesgo social. El grupo meta es un segmento completamente excluido, en cuanto al acceso y a control de recursos, siendo mujeres campesinas e indígenas (según municipio de procedencia) de escasos recursos económicos, que dedican su tiempo principalmente a las actividades del hogar y de los hijos e hijas.	Se elaborarán materiales didácticos para las capacitaciones	El objetivo del proyecto es la mejora de oportunidades económicas y acceso a la educación técnica de mujeres jóvenes rurales y/o indígenas en situación de pobreza y exclusión social en 4 Municipios del Departamento de Madriz, Nicaragua. (Totogalpa, Somoto, Las Sabanas y San Lucas), por lo que se contribuirá a reducir los niveles de pobreza de mujeres rurales y/o indígenas de 16 comunidades.

Fondo Extremoño Local de Cooperación al Desarrollo - FELCODE	Seminario internacional de experiencias mancomunadas y de ciudades intermedias para la gestión territorial y el desarrollo socioeconómico en áreas rurales de Iberoamérica	América Latina y Caribe	Bolivia	151 - Gobierno y Sociedad Civil	15112 - Descentralización y apoyo a gobierno regionales y locales	1. Modelo de desarrollo que garantice la Sostenibilidad de la Vida	11	A.1.1. Realización de un seminario internacional de experiencias de gestión local y supralocal.			Visibilizar y difundir las experiencias exitosas de gestión mancomunada de servicios y de iniciativas de desarrollo de los territorios de América Latina donde trabaja FELCODE.	
Fundación MUSOL		América Latina y Caribe	Bolivia	311 Agricultura	31120 Desarrollo Agrario	1. Modelo de desarrollo que garantice la Sostenibilidad de la Vida	1	No procede. Todas las actividades programadas se realizan en conjunto con las organizaciones sociales de base.	No procede. No se incluyen en el proyecto actividades a ejecutar en Extremadura.	Población indígena / minorías étnicas	El socio local cuenta con materiales formativos que distribuye entre los/as titulares de derechos durante las capacitaciones programadas: manual de elaboración de estatutos y reglamentos de entidades de gestión del riego, manual de operación y mantenimiento de sistemas de riego, etc.	La intervención pretende contribuir al desarrollo rural mejorando las condiciones socioeconómicas y la resiliencia ante el cambio climático de las comunidades indígenas de la microcuenca Uchama, municipio de Mizque, departamento de Cochabamba, cuyos derechos a la alimentación y al desarrollo son vulnerados de forma sistemática. Para ello se fortalecerá la producción agropecuaria sostenible y equitativa de las comunidades indígenas, basada en el manejo integral sostenible de la microcuenca, trabajando en 4 ejes: 1) Mejora del acceso y la gestión integral del agua para riego en las comunidades de la microcuenca 2) Mejora de los métodos y técnicas de producción con enfoque agroecológico en la microcuenca 3) Implementación de prácticas de MIC para la conservación de suelos en la microcuenca 4) Mejora de las políticas públicas locales para la gestión de los recursos hídricos con enfoque de manejo integral de cuencas con participación de mujeres. En el marco del proyecto, 677 personas, de las cuales 336 mujeres, promoverán su derecho a la alimentación y al desarrollo.
CEPAD	Implementación de productos turísticos arqueológicos y de aventura en los municipios indígenas chiquitanos de San José de Chiquitos y Robore, Departamento de Santa Cruz, Bolivia, como instrumento de combate a la pobreza	América Latina y Caribe	Bolivia	332 Turismo	33210 Política turística y gestión administrativa	1. Modelo de desarrollo que garantice la Sostenibilidad de la Vida	8	1 Programa de formación dirigido a guías locales y personal técnico de ambos municipios con énfasis en turismo de aventura. Creación y fortalecimiento de una asociación de guías de turismo en el municipio de Roboré. Realizar 1 programa de formación dirigida a guías locales y personal técnico de ambos municipios con énfasis en turismo arqueológico. 4 eventos de trekking en San José y Roboré 2 festivales de gastronomía étnica en San José Realización de 1 Congreso Internacional de Arte Rupestre en Roboré Realización de 2 Festivales de Arte y Conservación en Roboré	No procede	Población indígena / minorías étnicas	Elaboración y difusión de materiales de interpretación del patrimonio cultural y natural en San José y Roboré Programa de sensibilización y valoración del Patrimonio Cultural y Naturales en San José y Roboré	El proyecto tiene un enfoque de combate a la pobreza que se enfoca principalmente en el sector turístico que consideramos tendrá un impacto en mejorar la economía de la mujer, en especial de la mujer indígena, la cual es aún más vulnerable dentro de las vulnerables. Bajo esta lógica se trabajará en una estrategia que facilite el desarrollo de las condiciones que permita el crecimiento económico del sector productivo con mayor presencia e impacto para la mujer indígena chiquitana.
Cáritas Diocesana	Promoción de Medios de Vida Sostenibles y del Derecho a la alimentación en el Distrito de Namuno	África Subsahariana	Mozambique	311	31120	1. Modelo de desarrollo que garantice la Sostenibilidad de la Vida	2	No procede	No procede	Población general	Desarrollo rural integral que tiene como centro la autonomía de la población	
<b>AMBITO ESTRATEGICO 2. FEMINISMOS Y DESIGUALDADES</b>												
SOGUIBA	"No escola i pa nos tudus" - Iniciativas de mejora al acceso y la calidad del derecho a la educación	África Subsahariana	Guinea Bissau	112	11220	Feminismos y desigualdades	4	Coordinación con la Dirección-Subregional de educación para el cumplimiento del PLANO SECTORIAL DE EDUCAÇÃO puesto en marcha por el Ministerio de Educação, Ensino Superior, Juventud Cultura e Desportos de Guinea Bissau	Actividades de Difusión del ODS 4 recogidas en el proyecto con Expediente 18PC010, Otras actividades de coordinación con otras entidades y utilización del espacio Solidario Anúmbara realizadas por Soguiba o realizadas por otras entidades que soliciten el Espacio	2080 destinatarios finales	No se disponen	15 aulas ,( 8 rehabilitadas y 7 construidas) 880 alumnas/os con plazas escolares en condiciones adecuadas 1440 plazas accesibles para que la población adulta tenga acceso a la educación con criterios de equidad de género
PAZ CON DIGNIDAD	Fortalecidas las capacidades y el accionar del movimiento social/popular en la defensa del cumplimiento de sus derechos humanos fundamentales y sociales, con enfoque histórico y de género en El Salvador	AMÉRICA LATINA Y CARIBE	EL SALVADOR	CAD 150.Gobierno y sociedad civil.	CRS 15150. La participación democrática y la sociedad civil.	2. Feminismos y desigualdades	16			La población destinataria pertenecen a organizaciones diversas:  Organizaciones sectoriales: de mujeres y feministas, estudiantes, jóvenes, sindicatos, cooperativas, docentes, religiosas - de El Salvador - y una representación de Guatemala y Honduras.  Organizaciones territoriales: comunitarias, de comités de base y/o de desarrollo local, comunidades educativas, comunidades religiosas (parroquias).  Instancias gubernamentales: promotoras/es de alcaldías, del ISDEMU, de sedes de Ciudad Mujer y de comités de Protección Civil.	Los contenidos se construirán a partir de información (indicadores sociales, económicos, de brecha de género, hechos analizados, composición social, etc.) focalizado a la realidad de El Salvador, aunque se utilizarán ejemplos centroamericanos de manera más puntual.  <a href="http://www.equipoaiz.org.sv/">http://www.equipoaiz.org.sv/</a>	Que las capacidades y las iniciativas de los movimientos sociales/populares sea vean fortalecidas a través de procesos formativos que aporten a la defensa del cumplimiento de los derechos fundamentales y sociales, con enfoque histórico y de género en El Salvador
Movimiento Extremoño por la Paz	Gota a gota para la resiliencia	África	Mali	300 Sectores Productivos	31140 Recursos hídricos para uso agrícola	Feminismos y desigualdades	5	Cursos de agricultura , medio ambiente y alfabetización . Cursos y jornadas de género e igualdad, jornadas de medio ambiente. Inauguración del centro de la mujer.		Mujeres de las diferentes áreas de intervención		Mejorada la capacidad de Resiliencia de aproximadamente de 2400 mujeres campesinas de las cinco áreas de intervención del proyecto.



<b>Farmamundi (Farmacéuticos Mundi)</b>	Estrategia local concertada en servicios de salud y educación para la prevención del embarazo adolescente e identificación precoz de la violencia sexual en jóvenes y adolescentes promoviendo el ejercicio activo de sus DDSSRR en el Departamento de La Libertad, El Salvador	América Latina y Caribe	El Salvador	Programas / Políticas sobre población y salud reproductiva	Apoyo y atención de víctimas de violencia de género	Feminismos y desigualdades	5	- Campaña informativa para la prevención del embarazo adolescente y violencia sexual e intrafamiliar dirigida a adolescentes. - Campañas de incidencia para visibilizar la problemática del embarazo adolescente y la violencia hacia la mujer en todas sus expresiones.	No hay actividades en Extremadura vinculadas directamente con el proyecto	Mujeres y adolescentes	- Guía con enfoque de género y DDHH para la prevención del embarazo adolescente y la detección y orientación de adolescentes víctimas de violencia sexual e intrafamiliar. - Material informativo intercultural: afiches, trípticos. Todos los materiales, una vez finalice el proyecto, pasaran a formar parte de las instancias locales involucradas (MINSAL, municipalidades, redes comunitarias y APROCSAL).	- Mejorar la cobertura de atención en salud sexual y reproductiva y detección precoz de la violencia de 7.598 mujeres y adolescentes, aplicación de protocolo para prevención del embarazo adolescente y la violencia sexual e intrafamiliar en la Microred de Salud de Joya de Ceren. - Aumentar 20% las referencias y servicios de orientación para prevención del embarazo adolescente y violencia sexual e intrafamiliar en servicios de salud sexual y reproductiva. - Identificar brechas y barreras de acceso de adolescentes a la red de servicios en salud sexual y reproductiva y detección precoz de la violencia con una propuesta para su reducción, en los 3 municipios de intervención. - Aumentar en un 20% la valoración positiva de usuarias adultas y adolescentes atendidas en los servicios de atención en salud sexual y reproductiva para la prevención del embarazo adolescente y la violencia sexual e intrafamiliar en la Microred Joya de Ceren.
<b>Médicos del Mundo</b>	Edificando relaciones de equidad de género en la sociedad, desde la Universidad de El Salvador	América Latina	El Salvador	150. Gobierno y sociedad civil	CRS 15110. Política de administración y gestión del sector público CRS 15160. Derechos humanos CRS 15170. Organizaciones e instituciones de la igualdad de las mujeres CRS 15180. Eliminación de la violencia contra mujeres y niñas	Feminismo y desigualdades	5	1. Centro de estudios de Género de la Universidad de EL Salvador (UES) va a implementar en conjunto al Instituto Salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer ISDEMU un ciclo de Actualización y Fortalecimiento de Capacidades teóricas y prácticas sobre Enfoque de Género e Igualdad en referentes de Género de Facultades y equipo técnico del CEG-UES. 2.Desarrollo de dos Escuelas de Formación en Género y Masculinidades, dirigida a docentes y personal administrativo en espacios diferenciados para hombres y mujeres y un encuentro intergeneracional para la sensibilización y apropiación del enfoque de género y derechos y prevención de la violencia contra las mujeres. 3.Crear la institucionalidad de Unidades de Género en 4 Facultades de la Universidad de El Salvador para fortalecer la ampliación de la rectoría del Centro de Estudios de Género. 4.Desarrollar cuatro "Diálogos Universitarios de Género" para la reflexión y toma de conciencia sobre las condiciones de inequidad de género al interior de la Universidad de El Salvador. 5.Diseñar e implementar una campaña comunicacional para la sensibilización de la comunidad universitaria para la prevención de la violencia de género y los derechos sexuales y reproductivos. 6.Realizar dos Festivales estudiantiles "Mi cuerpo es mío" en el marco de la promoción de los Derechos Sexuales y Reproductivos en el día internacional de la juventud. 7.Desarrollar 2 encuentros interuniversitarios con la Universidad de San Carlos de Guatemala	Implementar dos encuentros a través de salas Virtuales de Investigadoras/es jóvenes para el conocimiento sobre las situaciones de violaciones de derechos humanos, violencia contra las mujeres, género y feminismos y un Foro Virtual a través de video conferencia reúna a académicos y estudiantado de la UES y de UEX	Jóvenes de las Facultades de Medicina, Jurisprudencia y Ciencias Sociales, Ingeniería y Ciencias y Humanidades, estudiantes de la Universidad de El Salvador.		Acercamiento a cuatro de las nueve facultades, sirviendo como pilotaje para una posible segunda intervención o generando lecciones que pueden ser asumidas en un eventual avance hacia las facultades restantes, que no son parte de este proyecto. Se proyecta un acercamiento entre la Universidad de El Salvador y la Universidad de Extremadura, pudiendo generar diversos espacios de encuentro que pueden ir desde coinvestigaciones, hasta intercambios de experiencia en diferentes temáticas en común. El componente de incidencia de las y los estudiantes, pretende impulsar a las personas tomadoras de decisiones de la universidad en la creación de una curricular sobre derechos sexuales y reproductivos en las diferentes unidades académicas con el fin de establecer programas a nivel interno.
<b>Fundación Triángulo Extremadura</b>	Favorecida la aplicación de un enfoque diferencial para la investigación de violencia por prejuicio y crímenes de odio contra mujeres lesbianas, bisexuales y trans en el Caribe Colombiano, Honduras, República Dominicana y Nicaragua	América Latina y Caribe	Colombia, Honduras, República Dominicana y Nicaragua	152 - Prevención y resolución de conflictos, paz y seguridad	15220 - Construcción de la Paz y prevención y solución de conflictos	Feminismos y Desigualdades	16	Actividad 1.1- Denominación: Formación de mujeres lesbianas, bisexuales y trans del Caribe colombiano sobre acceso a la justicia y enfoque diferencial en la investigación y atención de casos de violencia por prejuicio y crímenes de odio  Actividad 1.2 -Denominación: Elaboración de un plan de incidencia en dialogo con mujeres lesbianas, bisexuales y trans del Caribe colombiano, que incluya estrategias para promover la desnaturalización de la violencia por prejuicio y crímenes de odio  Actividad 1.3 – Denominación: Realización de campaña que promueva la desnaturalización de la violencia por prejuicio y crímenes de odio que afectan a mujeres lesbianas, bisexuales y trans en el Caribe colombiano.  Actividad 2.1 - Denominación: Investigación acerca de crímenes de odio y violencia por prejuicio sufrida por mujeres lesbianas, bisexuales y trans y las estrategias que han implementado los funcionarios y funcionarias de ministerios públicos, fiscalías, procuradurías penales y otras instituciones en Honduras y República Dominicana para la atención e investigación de casos.  Actividad 2.2- Denominación: Impresión y difusión de un ejemplar que contenga la investigación acerca de crímenes de odio y violencia por prejuicio sufrida por mujeres lesbianas, bisexuales y trans y las estrategias que han implementado los funcionarios de ministerios públicos, fiscalías y procuradurías penales en Honduras y República Dominicana para la atención e investigación de casos.  Actividad 2.3 - Denominación: Elaboración y publicación de hojas de ruta que contengan los mecanismos y las formas de ejecutarlos para lograr la reivindicación de derechos desde un enfoque integral a través de las diferentes entidades del Estado, dirigidas a mujeres lesbianas, bisexuales y trans víctimas de violencia por prejuicio y crímenes de odio en razón de su orientación sexual o identidad de género, en Honduras y República Dominicana.	Actividad 2.6 – Denominación: Realización de encuentro anual de socialización de resultados del proyecto con personal de la Fiscalía vinculada a Delitos de Odio en Extremadura	1.Mujeres lesbianas, bisexuales y trans víctimas de violencia por prejuicio y crímenes de odio en el Caribe Colombiano, Honduras, y República Dominicana.  2.Funcionarias y funcionarios que trabajen en la atención a mujeres lesbianas, bisexuales y trans víctimas de violencia por prejuicio y crímenes de odio por razón de su orientación sexual e identidad de género del Caribe Colombiano, Honduras y República Dominicana.  3.Funcionarias y funcionarios que trabajen en la investigación de casos de violencia por prejuicio y crímenes de odio a mujeres lesbianas, bisexuales y trans en el Caribe Colombiano, Honduras y República Dominicana.  4.Organizaciones de la sociedad civil que trabajen en la defensa de los derechos humanos de mujeres LBT y presten servicios de asesoría a víctimas de violencia por prejuicios y crímenes de odio por razón de la orientación sexual e identidad de género diversa en el Caribe Colombiano, Honduras, República Dominicana y Nicaragua.	El diseño de las acciones contempladas en el proyecto se ha realizado teniendo en cuenta los recursos y capacidades de las organizaciones locales que las implementan, por lo que no se ha requerido incluir la adquisición de muchos equipos ni materiales.  Únicamente se ha incluido la adquisición de un ordenador, financiado por la AEXCID debido a que gran parte de las acciones tienen un corte regional o nacional que implica la movilización de personal para su desarrollo, y por lo tanto de ordenadores portátiles que permitan desarrollar estas acciones.	Objetivo específico: Promovida la aplicación del enfoque diferencial por parte de las administraciones y funcionariado público para la atención e investigación de violencia por prejuicio y crímenes de odio contra mujeres lesbianas, bisexuales y trans en el Caribe colombiano, Honduras, República Dominicana y Nicaragua.  R.1 Fomentada la desnaturalización de la violencia hacia mujeres lesbianas, bisexuales y trans en el Caribe Colombiano R.2 Generadas evidencias sobre el impacto del enfoque diferencial en la investigación, abordaje y resolución de crímenes de odio y violencia por prejuicio sufrida por mujeres lesbianas, bisexuales y trans en Honduras y República Dominicana en el primer trimestre de ejecución del proyecto R.3 Aumentado el conocimiento de funcionarias y funcionarios públicos sobre la aplicación del enfoque diferencial en la atención e investigación de violencia por prejuicio y crímenes de odio contra mujeres lesbianas, bisexuales y trans en Colombia, Honduras, y República Dominicana a la finalización del proyecto R.4 Favorecida la coordinación de entidades de la sociedad civil e instituciones públicas para la aplicación del enfoque diferencial en la atención e investigación de violencia por prejuicio y crímenes de odio contra mujeres lesbianas, bisexuales y trans en Colombia, Honduras y República Dominicana R.5 Fortalecida organización de la sociedad civil sobre acceso a la justicia y enfoque diferencial en casos de violencia por prejuicio y crímenes de odio hacia mujeres lesbianas, bisexuales y trans en Nicaragua
<b>Mujeres en zona de conflicto</b>	Mejora de los mecanismos institucionales para la reducción de los matrimonios y embarazos forzados y precoces de niñas y adolescentes en el círculo de Koutiala.	África Subsahariana	Mali	151 Gobierno y sociedad civil, general	51180 Eliminación de la violencia contra mujeres y niñas.	2. Feminismos y desigualdades	10	Actividad 1.1 – Guía práctica para la prevención VBG, incluida la violación y el acoso, en las escuelas del grupo meta. Actividad 1.2 - Capacitación de los/las facilitadoras/res del proyecto sobre la problemática de los matrimonios precoces. Actividad 1.3. Campaña "La escuela un espacio seguro para las niñas frente a la VBG". Actividad 1.4 Programa de becas de 50€ por curso a 200 niñas para el mantenimiento y/o reincorporación de las mismas al sistema escolar Actividad 2.1. Campaña de sensibilización en las aldeas: "Las niñas también cuentan" Actividad 2.2 Encuentros informales en los territorios con líderes y lideresas jóvenes y sus asociaciones. Actividad 2.3 Sensibilización comunitaria de las ASACO (Asociación de Salud Comunitaria) sobre Salud Sexual y Reproductiva Actividad 2.4 Encuentros de alcaldías con los servicios técnicos del Estado responsables de lucha contra los MPF Actividad 3.1 Alfabetización y postalfabetización de 200 mujeres y 40 hombres Actividad 3.2 Identificación de microproyectos productivos entre las asociaciones de mujeres. Actividad 3.3 Puesta en marcha de 10 micros por parte de las asociaciones de mujeres (2 por comuna) Actividad 3.4 Capacitación en gestión microempresarial Actividad 3.5 Capacitación profesional para mejorar la calidad y la cantidad de la producción	none	Infancia / juventud	Material fungible: Gastos de imprenta: Motos, Placas visibilización proyecto: Equipos y suministros: Ordenadores, proyector y grupo electrógeno para sensibilizaciones.	

<b>Fundación Mujeres</b>	Mujeres accionando en el ejercicio de la contraloría ciudadana, para la prevención de la violencia y en defensa de sus derechos humanos en El Salvador	América Latina y El Caribe	El Salvador* * San Marcos (Departamento de San Salvador), Monte San Juan, Jocutepeque, San Rafael Cedros, Santa Cruz de Michapa (Departamento de Cuscatlán).	151 Gobierno y Sociedad Civil en general	15170 Organizaciones e Instituciones de la igualdad de las mujeres	2. Feminismos y Desigualdades	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conformación de 6 Comités Municipales de Mujeres Defensoras de los Derechos Humanos y acompañamiento a 5 de ellos para la elaboración y entrega de los Mapas de Violencia hacia las Mujeres a autoridades locales, así como seguimiento posterior a los compromisos asumidos por los diferentes responsables.</li> <li>- Asesoría jurídica y atención psicológica individual y grupal a mujeres víctimas de VBG.</li> <li>- Formación en Contraloría Social e Incidencia a líderes organizadas y elaboración participativa de una Caja de Herramientas para la Contraloría de las asociaciones de Mujeres.</li> <li>- Diseño y ejecución del proceso formativo sobre construcción de masculinidades alternativas para formar aliados para la incidencia política.</li> <li>- Proceso formativo en género, ética gubernamental, derechos humanos de las mujeres y legislación vigente para la prevención de la violencia de género, mecanismos de atención especializada para las mujeres, dirigido a 50 personas funcionarias integrantes de los CMPV.</li> <li>- Campaña "Tolerancia cero" a la violencia contra las mujeres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoyo a la Campaña (articulación con movimientos sociales en Extremadura).</li> <li>- Intercambio de experiencias entre España - El Salvador en materia de políticas públicas para la erradicación de la violencia de género.</li> <li>- Respuestas Legislativas.</li> <li>- Difusión del proyecto a través de redes sociales.</li> <li>- Articulación con otros proyectos de Fundación Mujeres: Jóvenes Cooperantes, Epd, con la finalidad de sensibilizar a la población extremeña, principalmente a la juventud sobre el valor y la importancia de la cooperación. Charlas en diferentes centros educativos, espacios cedidos "Anúmbara".</li> </ul>	Mujeres líderes, Asociaciones de mujeres de 5 municipios, representantes de los comités de Derechos Humanos parte de los Comités Municipales de Prevención de Violencia, Mujeres víctimas de violencia basadas en género, hombres acompañantes de las mujeres, funcionariado participante en los Comités Municipales de Prevención de violencia, 5 alcaldías, población en general (Campaña Tolerancia 0).	Herramientas para la Prevención de Violencia: Mapas de Riesgo (5 municipios). Caja de Herramientas para la Contraloría e Incidencia ciudadana. Estrategia de Campaña y materiales de difusión/promoción: "Tolerancia 0".	El proyecto pretende: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visibilizar las necesidades estratégicas de las mujeres ante las instituciones públicas locales.</li> <li>- Aumentar el compromiso de las instituciones públicas para la prevención de la violencia, mediante el diseño de acciones específicas a nivel municipal.</li> <li>- Contribuir al empoderamiento individual y colectivo de las mujeres para la lucha por sus derechos.</li> <li>- Aumentar la asociatividad y/o generación de espacios para la articulación entre mujeres y construcción de agendas comunes.</li> <li>- Aumentar y mejorar la calidad de la atención brindada a mujeres sobrevivientes de violencia.</li> <li>- Aumentar las alianzas y compromisos con otros actores en la lucha contra la violencia hacia las mujeres y niñas: funcionariado, hombres.</li> </ul>
<b>AMBITO ESTRATEGICO 3. MOVILIDAD HUMANA Y MIGRACIONES</b>												
<b>CEAR Comisión Española Ayuda Refugiado</b>	Observatorio del derecho de asilo, las migraciones forzadas y las fronteras: fase II	Norte África; Oriente Próximo	Jordania; Argelia/Tunez; Senegal; Turquía; Mauritania	151 GOBIERNO Y SOCIEDAD CIVIL GENERAL	15160 Derechos Humanos	Movilidad humana	17	El Observatorio III dedicará esta fase al estudio de la situación de derechos humanos para personas migrantes y refugiadas en países en tránsito así como los efectos de AOD condicionada al control migratorio. Este estudio incluye misiones a terreno para entrevistas y reuniones con actores clave que operan en la zona tanto instituciones como organismos internacionales, voluntariado, ONGD, etc.	Presentación en Extremadura a fin de cada periodo de los resultados de las investigaciones	Instituciones, sociedad civil, ONGD, movimientos sociales, universidad y ciudadanía general	Los tres informes de investigación en cada periodo serán difundidos y publicados en la web de CEAR y enterradenadie.org	Cambios institucionales y sociales para asegurar la protección de derechos humanos para personas migrantes y refugiadas en los países en tránsito.