

CONVOCATORIA AEXCID 2019- Educación para la Ciudadanía Global

PROYECTO FARMAMUNDI

TÍTULO DEL PROYECTO

La salud está en tu mano. *Fase II*

ÁMBITOS ESTRATÉGICOS principales

✓ *FEMINISMOS Y DESIGUALDADES*

✓ *Modelo de desarrollo que garantice la SOSTENIBILIDAD DE LA VIDA*

EGBDH; Derecho a la Salud desde una mirada feminista, análisis crítico participativo -con profesorado y alumnado de FP- de las brechas de género que afectan a la salud de las mujeres. Se trabaja la co-responsabilidad desde el ámbito personal y profesional (sanitario y servicios a la comunidad) y la movilización colectiva en el ámbito educativo para fortalecer una red de transformación social desde el fortalecimiento de capacidades del profesorado de dichas especialidades como titulares de obligaciones.

El proyecto contribuye principalmente al **Ámbito estratégico de Feminismos y desigualdades y de Sostenibilidad de la vida;** promueve la vida libre de violencia, la autonomía desde el autocuidado en salud y la vida libre de discriminación, enfocado a lograr la equidad de género en salud global. Conecta igualmente con el **Ámbito Estratégico de Movilidad humana** y migraciones: la perspectiva de género basada en la movilidad teniendo en cuenta a poblaciones migrantes y visibilizando la difícil situación sanitaria de la mujer refugiada.

LOCALIDADES

Se desarrolla en Extremadura en 10 Institutos de Enseñanza Secundaria

- *IES Bembézar. AZUAGA*
- *IES José Manzano. DON BENITO*
- *IES Santa Lucía del Trampal. ALCUESCAR*
- *IES Bárbara de Braganza. BADAJOZ*
- *IES Javier G^a Perez. CÁCERES*
- *IES Al-Qázeres. CÁCERES*

- *IES Bioclimático. BADAJOZ*
- *IES Dr. Fernández Santana, LOS SANTOS DE MAIMONA*
- *IES Castelar. BADAJOZ*
- *IES Siberia Extremeña. TALARRUBIAS*

OBJETIVOS

OG- Contribuir a la generación de una ciudadanía consciente, crítica y comprometida ante contextos de inequidad global e incumplimiento de DDHH para la construcción de una sociedad que promueva la equidad de género y el derecho a la salud y sea partícipe del impulso global y local para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

OE- Fortalecer las capacidades formativas, de sensibilización y movilización de la comunidad educativa de Extremadura para promover el ejercicio de derechos y responsabilidades en la salud y la equidad de género en el marco del desarrollo sostenible mediante metodologías pedagógicas de aprendizaje experiencial y colaborativo.

PROBLEMÁTICA QUE SE ABORDA CON LA INTERVENCIÓN

El Derecho a la Salud está consolidado y reconocido universalmente; los Estados son responsables de su cumplimiento pero la mayoría carecen de las iniciativas y herramientas necesarias para garantizar la equidad de género en salud a toda la población, provocando una gran desigualdad sociosanitaria a nivel mundial.

En Extremadura existe demasiada confusión y desinformación sobre género y salud entre la población y las campañas de promoción y los servicios de atención socio-sanitaria no siempre están adaptados a las necesidades de toda la ciudadanía.

Una de las causas de esta situación es la insuficiente formación con este enfoque de género y basado en derechos humanos para las especialidades de salud y servicios sociales en el ámbito de la Formación Profesional (FP). Los centros educativos extremeños no disponen de suficientes recursos formativos y de facilitación a este nivel para fortalecer las capacidades del profesorado y ampliar las competencias del alumnado.

A nivel regional hay pocas campañas de sensibilización y promoción del autocuidado en salud con una perspectiva de interculturalidad, transformación social y salud global.

CAMBIOS ESPERADOS

Desarrollo de capacidades de profesorado de FP mediante programa formativo y recursos pedagógicos

Ampliación de competencias de alumnado de ciclos formativos de salud y servicios a la comunidad mediante programa socioeducativo.

Procesos de movilización en centros educativos participantes y socialización de experiencias en la comunidad educativa extremeña

Hoja de ruta participativa para incidencia en ámbito educativo para inclusión de EGYBDH en currículos formativos de FP de Sanitaria; y Servicios Socioculturales y a la Comunidad.

ACTIVIDADES PÚBLICAS SUSCEPTIBLES DE COORDINACIÓN Y DIFUSIÓN

De todas las actividades que contempla el proyecto las siguientes son las que requieren coordinación con otras entidades e instituciones:

- Curso para profesorado
- Jornada participativa de evaluación e intercambio de experiencias con profesorado y agentes sociales
- Socialización de recursos educativos y actividades entre comunidad educativa y agentes locales de igualdad y cooperación
- Acciones de comunicación y divulgación por medios de comunicación y redes sociales.
- Mapeo de actores potenciales para la incidencia política

CONTACTOS DE ENTIDADES O INSTITUCIONES LOCALES CON LAS QUE SE TRABAJA

Comunidad educativa (colaboración y coordinación de acciones formativas y socialización de resultados y evaluación):

Centros de FP: IES Bembézar. Azuaga, IES José Manzano. Don Benito, IES Santa Lucía del Trampal. Alcuescar, IES Bárbara de Braganza. Badajoz, IES Javier G^a Perez. Cáceres, IES Al-Qázeres. Cáceres. IES Bioclimático. Badajoz. IES Dr. Fernández Santana, Los Santos de Maimona, IES Castelar. Badajoz, IES Siberia Extremeña. Talarrubias.

Consejería de Educación, AMPAS y asociaciones vinculadas al ámbito educativo

Colectivos sociales (colaboración en socialización de recursos, difusión de acciones y aportes en proceso de revisión de currículos FP e incidencia):

Atabal – Entreculturas – entidades del grupo ED de CONGDEX- AMACABA- ASDEEX